الصف الرابع الابتدائي

" طيور لا تطير "

** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- كل الطيور لها ....

(أجنحة وريش – أجنحة وسنام – سنام وريش – فراء وريش)

٢- قدرة الطيور على الطيران .... (متشابهة – مختلفة – ضعيفة – منعدمة)

٣- الطيور تطير .... (فوق الأشجار – على الشواطئ – على قمم الجبال – جميع ما سبق)

٤- هناك طيور لا تطير لأن ....

(ريشها كبير – قدمها كبير – قدمها صغير – أجنحتها لا تساعدها على الطيران)

٥- من أمثلة الطيور التي لا تطير .... (النعام – البطريق – الديك الرومي – جميع ما سبق)

٦- قرأ التلاميذ هذه المعلومات في .... (مجلة – الإنترنت – قصة – موسوعة علمية)

٧- لفت .... أنظار التلاميذ (البطريق – طائر النعام – الديك الرومي – الطاووس)

٨- طائر النعام طائر ....

(ضخم – له جناحان لا يستخدمان في الطيران – له رجلان طويلتان – جميع ماسبق)

٩- أهمية الرجلين الطويلتين لطائر النعام ....

(تمنحانه قدرة على الجري – تعوقه عن الحركة – تجعله بطيئا – تجعله متعبا)

١٠- طائر البطريق ماهر في .... (الطيران – السباحة – صيد السمك – الثانية والثالثة)

١١- طائر البطريق له ....

(قدمان طويلتان – قدمان قصيرتان – جناحان قصيران – الثانية والثالثة)

١٢- الديك الرومي .... (يطير – لا يطير – يغوص – لا شئ مما سبق)

١٣- يعيش الديك الرومي في .... (المصانع – المدارس – بيوت الفلاحين – الصحراء)

١٤- يزهو الديك الرومي ب ....

(ريشه اللامع – منقاره – زيله الذي يشبه المروحة – الأولى والثالثة)

١٥- وهب الله الطاووس ....

(زيلا جميلا – ريشا ألوانه عجيبة – زيلا قبيحا – الأولى والثانية)

١٦- معنى (تمنحانه) .... (توجهانه – تعطيانه – ترفعانه – تكرهانه)



١٧- مضاد (قويتان) .... (رفيعتان – ضعيفتان – مريضتان – طويلتان)

١٨- مفرد (النعام) .... (النعمة – الناعمة – النعامة – النعيمة)

١٩- جمع (قدرة) .... (قدرات – أقدار – قدور – مقدور)

٢٠- جمع (طائر) .... (أطوار – طائرات – طيور – طائرة)

٢١- جمع (الفضاء) .... (الأفضية – الفيضانات – الفضيات – الفضي)

٢٢- مفرد (أنظار) .... (ناظر – منظور – نظر – منظر)

٢٣- معنى (يتصفحون) .... (يكتبون – يقرءون – يسمعون – يرسمون)

٢٤- مفرد (المعلومات) .... (المعلم – العالم – المعلومة – المعلمة)

٢٥- معنى (تعلو) .... (تهبط – ترتفع – تمشي – تجري)

٢٦- معنى (تهبط) .... (تنزل – ترتفع – تمشي – تجري)

٢٧- معنى (لفت) .... (ضرب – شد – جذب – الثانية والثالثة)

٢٨- معنى (ماهر) .... (مزهوا – بارع – مجيد – الثانية والثالثة)

٢٩- معنى (مزهوا) .... (ضعيفا – فخورا – معجبا – الثانية والثالثة)

٣٠- مضاد (قدرتها) .... (قوتها – شجاعتها – حماستها – عجزها)

٣١- مضاد (الطيران) .... (الهبوط – الصعود – الطلوع – الذهاب)

٣٢- مضاد (قمم) .... (شطآن – سفوح – أنهار – بحار)

٣٣- مضاد (تساعد) .... (تخذل – تعين - تتعاون – تنهض)

٣٤- مضاد (لفت) .... (ارتفع – انخفض – صرف – عاد)

٣٥- مضاد (ضخم) .... (ضئيل – صغير – الأولى والثانية - طويل)

٣٦- مضاد (تمنحانه) .... (تعطيانه – تهبانه – تشجعانه – تحرمانه)

٣٧- مضاد (عجيبة) .... (عادية – مألوفة – قوية – الأولى والثانية)

٣٨- مضاد (ماهر) .... (بارع – ناجح – فاشل – مجيد)

٣٩- مضاد (مزهوا)........... (لامعا – مضيئا متواضعا متكبرا)

تدريبات نحوية

١- كل الطيور لها أجنحة وريش (كل ....) (اسم – فعل – ظرف – حرف)



٢- هناك طيور تطير في الفضاء (تطير ....) (اسم – فعل – ظرف – حرف)

٣- تنتقل هنا وهناك فوق الأشجار (فوق ....) (ظرف زمان – فعل – ظرف مكان – حرف)

٤- وبعضها يقف على قمم الجبال العالية (على ......) (ظرف زمان – فعل – ظرف مكان – حرف)

٥- قرأ التلاميذ هذه المعلومات (التلاميذ ....) (فاعل – خبر- اسم مجرور – مبتدأ)

٦- وقد لفت طائر النعام أنظار التلاميذ (لفت فعل........) (ماض – مضارع – أمر – ناقص)

٧- وقد لفت طائر النعام أنظار التلاميذ (أنظار........) (اسم – فعل – حرف – ظرف)

٨- فإن له جناحين لا يستخدمان في الطيران (جناحان ....) (مفرد – مثنى – جمع – فعل)

٩- فإن له جناحين لا يستخدمان في الطيران (يستخدمان ....) (مفرد – مثنى – جمع – فعل)

١٠- له رجلان قويتان تمنحانه قدرة عجيبة على الجري (رجلان ، قويتان ....)

(مفرد – مثنى – جمع – فعل)

١١- له رجلان قويتان تمنحانه قدرة عجيبة على الجري (تمنحانه ....)

(مفرد – مثنى – جمع – فعل)

١٢- وطائر البطريق أيضا لا يطير (أيضا ....) (اسم – فعل ماض – حرف – فعل مضارع)

١٣- وله قدمان قصيرتان وجناحان صغيران (من الأسماء المثناة في العبارة ....)

(قدمان – قصيرتان – جناحان – جميع ما سبق)

١٤- والديك الرومي لا يطير (الديك ....) (مفرد – مثنى – جمع – فعل مضارع)

١٥- يعيش في بيوت الفلاحين (يعيش فعل ....) (ماض – مضارع – أمر – ناقص)

١٦- وذيله الذي يشبه المروحة (ذيل ....) (مفرد – مثنى – جمع – حرف)

١٧- وذيله الذي يشبه المروحة (يشبه ....) (فعل ماض – فعل مضارع – فعل أمر – فعل ناقص)

١٨- أما الطاووس فهو طائر وهبه الله ذيلا جميلا (الطاووس ....) (مفرد – مثنى – جمع – فعل)

١٩- فتبارك الله أحسن الخالقين (تبارك ....) (اسم – فعل ماض – فعل مضارع – فعل أمر)

٢٠- فتبارك الله أحسن الخالقين (الخالقين ....) (اسم – فعل ماض – فعل مضارع – فعل أمر)



للصف الرابع الابتدائي

" إني رأيت نملة "

** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١)الشاعر قائل النص هو ....

(حافظ إبراهيم – أحمد شوقي – إيهاب عبد السلام – مصطفى صادق الرافعي)

٢) رأي الشاعر .... (فراشة – نحلة – نملة – ذبابة)

٣) كانت النملة .... (فوق الصخرة – فوق الجبال – بين الجبال – تحت الشجرة)

٤) كانت النملة .... (مطمئنة – نائمة – متحيرة – واثقة)

٥) كانت النملة متحيرة ل ......

(رغبتها في النوم – رغبتها في السفر – لعجزها عن حمل الطعام وحدها – لعجزها عن الحركة)

٦) لم تستطيع النملة حمل .... (الماء – الرمل – الطعام – التراب)

٧) عندما مال الجمل ....

(نادت النملة على أخت لها – تركته النملة ورحلت – بعثرته النملة – حملته النملة وحدها)

٨) نادت النملة على أخت لها ل ....

(تأكل معها – تجلس معها – تساعدها في حمل الطعام – تحكي لها قصة)

٩) القول الذي تذكرته النملتان ....

(الطمع يقل ماجمع – القناعة كنز لا يفنى – السعادة في الرضا – تعاونوا جميعكم في الخير)

١٠) نادت النملة على إخواتها ....

(لمساعدتها في حمل الطعام – لمساعدتها في طهي الطعام – لمساعدتها لشراء الطعام – لمساعدتها في بيع الطعام)

١١) بم جاء إخوان النملة (جاءوا ب ....) (الحبال – المال – الماء – الرمال)

١٢) عندما جاء النمل إلى اختهم ....

(ضربوها – عنفوها – ربطوا الطعام بالحبال ، وجروا معا – جاءوا بالرمال)

١٣) نتعلم من النص ....

(التعاون – الكراهية - الاستفادة من تجارب الآخرين – الأولى والثالثة)

١٤) حاولت النملة رفع الطعام لكن الحمل .... (زال – مال – طار – فاض)

إعداد : أ/نجلاء عبد الجواد

تصميم : أ/إيمان عباس



١٥) نجحت النحلة في حمل الطعام عندما ساعدها .... (الضابط – إخوانها – الشاعر – أختها)

١٦) الخير يأتي ب .... (الخصام – الانفصال – الوصال – التفوق)

١٧) كانت النملة في حيرة بين .... (الأنهار – البحار – الأزهار – الجبال)

١٨) في حيرة بين الجبال ، يشير إلى الموقف الذي كانت فيه النملة ....

(متفاءلة – متحيرة – مقاتلة – مناضلة)

١٩) فالحمل مال يدل على .... الحمل (خفة – ثقل – ندرة – قلة)

٢٠) الخير يأتي بالوصال يدل على أثر .... ودوره في إنجاز الأعمال

(التعاون – الخصام – البعد – الحقد)

٢١) لم يعرفوا شيئا محال يدل على أن العزيمة والتعاون يجعلان .... ممكنا

(المستحيل – الجائز – القاطع – الجائر)

٢٢) معنى (تعينها) .... (ترعاها – تساعدها – تغضبها – تبغضها)

٢٣) جمع (أخت) .... (أختان – أختين – أخوات – إخوة)

٢٤) مضاد (الخير) .... (الشر – السعادة – الضوضاء – الحزن)

٢٥) جمع (قول) .... (أقوال – مقالات – مقولات – مقاولات)

٢٦) مضاد (تذكرا) .... (نسيا – جهلا – عرفا – أدركا)

٢٧) معنى (رأيت) .... (قلت – سمعت – وجدت – شاهدت)

٢٨) مفرد (الجبال) .... (الجبيل – الجبل – المجبول – الجبلان)

٢٩) جمع (نملة) .... (نمل – أنمل – نمال – الأولى والثالثة)

٣٠) مضاد (فوق) .... (أمام – وسط – خلف – تحت)

٣١) مرادف (حيرة) .... (خوف – تردد – اضطراب – الثانية والثالثة)

٣٢) مفرد (الرمال) .... (الرمل – الأرمل – الرامل – الأرامل)

٣٣) معنى (حمل) .... (رفع – دفع – جذب – بيع)

٣٤) مرادف (تعاونوا) .... (تفرقوا – اتحدوا – ارجعوا – تعالوا)

٣٥) معنى (جروا) .... (شدوا – سحبوا – رموا – الأولى والثانية)

٣٦) جمع (الحمل) .... (الأحمال – المحمول – الحمول – الأولى والثالثة)

٣٧) مضاد (مال) .... (استقام – زال – جال – عام)



٣٨) مضاد (محال) .... (ممكن – مستحيل – جائز – نادر)

تدريبات نحوية

١) إني رأيت نملة (رأيت فعل ....) (ماض – مضارع – أمر – ناقص)

٢) إني رأيت نملة في حيرة بين الجبال (في حرف ....) (جر – عطف – نداء - نفي)

٣) في حيرة بين الجبال (بين ......) (ظرف زمان – ظرف مكان – حرف جر – حرف عطف)

٤) في حيرة بين الجبال (الجبال ....) (مفرد – مثنى – جمع – ظرف)

٥) لم تستطع حمل الطعام (أسلوب........) (نداء – نهي – نفي – استفهام)

٦) وحدها فوق الرمال (فوق.......) (ظرف مكان – ظرف زمان – حرف جر – اسم مجرور)

٧) وحدها فوق الرمال (الرمال.........) (مفرد – مثنى – جمع – خبر)

٨) نادت على أخت لها (أخت.........) (مفرد – مثنى – جمع – خبر)

٩) نادت على أخت لها (نادت.........) (فعل ماض – اسم – فعل مضارع – فعل أمر)

١٠) تعينها فالحمل مال (تعينها.......) (فعل ماض – اسم – فعل مضارع – فعل أمر)

١١) تعينها فالحمل مال (الحمل........) (مفرد – مثنى – جمع – اسم مجرور)

١٢) تعينها فالحمل مال (مال........) (فعل ماض – فعل مضارع – فعل أمر – اسم)

١٣) نادت على أخت لها (نادت.......) (فعل ماض – فعل مضارع – فعل أمر – اسم)

١٤) تذكرا قولًا يقال (تذكرا........) (فعل ماض – فعل مضارع – فعل أمر – اسم)

١٥) تعاونوا جميعكم (تعاونوا.........) (فعل ماض – فعل مضارع – فعل أمر – اسم)

١٦) تعاونوا جميعكم فالخير يأتي بالوصال (أسلوب ......) (أمر – نداء – نهي – استفهام)

١٧) نادت على إخوانها (إخوان ....) (مفرد – مثنى – جمع – فعل)

١٨) جاءوا جميعا بالحبال (جاءوا ....) (فعل ماض – اسم – فعل مضارع – فعل أمر)

١٩) جاءوا جميعا بالحبال (الحبال ....) (مفرد – مثنى – جمع – فعل)

٢٠) جروا معا طعاهم (جروا ......) (فعل ماض – فعل مضاع – فعل أمر – اسم جمع)

٢١) جروا معا طعامهم (طعام .....) (مفرد – مثنى – جمع – فعل)

٢٢) (لم يعرفوا شيئا محال) (أسلوب ....) (نهي – نفي – أمر – نداء)

٢٣) (لم يعرفوا شيئا محال) (محال ....) (فعل ماض – فعل مضارع – فعل أمر – اسم)

إعداد : أ/نجلاء عبد الجواد

تصميم : أ/إيمان علي



للصف الرابع الابتدائي

" اسم المفرد "

**** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

1)..........رائحتها جميلة (الزهرة – التفاحتان – الزهرتان – البستان)

2) .... مسرعة (القطار – الصاروخ – السيارة – الطفل)

3) .... يزرع الأرض (الفلاحة – الفلاحون – الفلاحات – الفلاح)

4) .... يدافع عن الوطن (الجنود – الجنديان – الجندي – المعلمة)

5) .... كتاب مفيد (هذه – هذا – هذان – هؤلاء)

6) .... مكتبة كبيرة (هذه – هذا – هذان – هؤلاء)

7) .... أمارس الرياضة (نحن – أنا – أنتم – هؤلاء)

8) .... يحلق في الفضاء (الطائر – الطيور – العصفورة – اليمامة)

9) هذا .... التلميذ المجتهد (هو – هي – هما – هم)

10) هذه ..... التلميذة المجتهدة (هو – هي – هم – هما)

11) هذا هو التلميذ ....حصل على الجائزة (الذي – التي – اللذان – اللتان)

12) هذه هي التلميذة .... حصلت على الجائزة (الذي – التي – اللذان – اللتان)

13) صديقي .... لوحة جميلة (رسم – رسمت – ترسم – نرسم)

14) سعاد تهوى القراءة (سعاد اسم ....) (انسان – صفة – طائر – نبات)

15) التفاحة طعمها لذيذ (التفاحة اسم ......) (انسان – صفة – نبات – طائر)

16) رأيت أسدا في حديقة الحيوان (أسدا اسم ....) (انسان – نبات – حيوان – صفة)

17) حضارة مصر عظيمة (مصر اسم ......) (انسان – حيوان – مكان – صفة)

18) هذا ولد بخيل (بخيل اسم ....) (انسان – حيوان – مكان – صفة)

19) وضعت القلم في الحقيبة (القلم اسم ......) (انسان – حيوان – جماد – صفة)

20) .... حيوان مفترس (الفراشة – العصفور – النمر – القط)



21) .... تسهر على راحة المرضى (المريض – الممرض – الممرضة – المريضات)

22) .... تذاكر دروسك (أنتَ – أنتِ – أنتما – أنتن)

23) .... تذاكرين دروسك (أنتَ – أنتِ – أنتما – أنتن)

24) .... نأخذ منها العسل (النحل – المنحل – النحلات – النحلة)

25) .... تشرح الدروس في الفصل (المعلم – المعلمون – المعلمات – المعلمة)

26) .... بلحها حلو (النخلتان – النخلة – النخلتين – الشجرتان)

27) يتقن .... المخلص عمله (العمل – العاملان – العامل – العاملتان)

28) .... يعالج المرضى (الطبيبة – الطبيب – الطبيبتان الأطباء)

إعداد : أ/نجلاء عبدالجواد

تصميم : أ/إيمان علي



للصف الرابع الابتدائي

" اسم المثنى "

**** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

1) العينان جوهرتان (جوهرتان ....) (مفرد – مثنى – جمع – ضمير)

2) .... يقظان (الحارس – الحارسة – الحارسان – الحارستان)

3) .... متوازيان (الخط – الخطوط – الخطان – الخطتان)

4) .... عائدان (المسافر- المسافرة – المسافرتان – المسافران)

5) .... غاليتان (الحقيبة – الحقائب – الحقيبتان – القلمان)

6) .... لذيذتان (التفاحة – التفاحتان – التفاح – العنب)

7) .... صعبان (الدرس – الدرسان – الدروس – المدارس)

8) .... جديدان (الكتابان – القصتان – الحقيبتان – الكراستان)

9) .... النخلتان (مثمرة – مثمرات – مثمرتان – ثمر)

10) .... التلميذان (مجتهد – مجتهدان – مجتهدات – مجتهدون)

11) .... التلميذتان (مجتهدات – مجتهدان – مجتهدتان – مجتهدون)

12) .... ماهران (العامل – العاملة – العمال – العاملان)

13) .... صائحان (الديك – الديوك – الديكة – الديكان)

14) .... مسرعتان (السيارة – السيارات – السيارتان – السير)

15) .... زهرتان (هذه – هذا – هذان – هاتان)

16) .... سباحان ماهران (هذا – هذه – هذان – هاتان)

17) .... مصباحان مضاءان (هذا – هذه – هذان – هاتان)

18) .... معلمتان متميزتان (هذا – هذه – هذان – هاتان)

19) .... متعاونان (أنتَ – أنتِ – أنتما – أنتن)

20) .... طفلتان مشاغبتان (أنتَ – أنتِ – أنتما – أنتن)

21) .... مستعدان (الفريق – الفرقة – الفريقان – الفرق)



22) .... ذهبيان (التاج – التاجان – التيجان – الخاتم)

23) الطائرتان .... (محلقتان – محلقة – نحلق – محلقات)

24) .... نسمع الكلام (أنا – نحن – أنتَ –أنتِ)

25) .... يذاكران دروسهما (أنا – نحن – أنتَ – أنتِ)

26) .... تعبران الشارع (أنا – هو – أنتَ – أنتما)

27) هذان .... الصديقان الوفيان (أنتما – نحن – هو – هما)

28) هاتان هما الممرضتان .... أخلصتا في عملهما (اللذان – الذي – اللتان – التي)

29) هذان هما التلميذان .... تفوقا (اللذان – الذي – اللتان – التي)

30) .... مضبوطتان (الساعة – الساعتان – الساعات – السماعة)

31) القطتان .... (نائم – نائمة – نائمات – نائمتان)

32) .... قطاران مسرعان (هذا – هذه – هذان – هاتان)

33) هذان .... كبيران (شارع – شارعان – شوارع – شارعة)



اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

◆ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - كل الطيور لها ....
(أجنحة وريش - أجنحة وسنام - سنام وريش - فراء وريش)

٢ - قدرة الطيور على الطيران .... (متشابهة - مختلفة - ضعيفة - منعدمة)

٣ - الطيور تطير .... (فوق الأشجار - على الشواطئ - على قمم الجبال - جميع ما سبق)

٤ - هناك طيور لا تطير لأن .... (ريشها كبير - قدمها كبير - قدمها صغير - أجنحتها لا تساعدها على الطيران)

٥ - من أمثلة الطيور التي لا تطير .... (النعام - البطريق - الديك الرومي - جميع ما سبق)

٦ - قرأ التلاميذ هذه المعلومات في .... (مجلة - الإنترنت - قصة - موسوعة علمية)

٧ - لفت .... أنظار التلاميذ (البطريق - طائر النعام - الديك الرومي - الطاووس)

٨ - طائر النعام طائر....... (ضخم - له جناحان لا يستخدمان في الطيران - له رجلان طويلتان - جميع ما سبق)

٩ - أهمية الرجلين الطويلتين لطائر النعام...... (تمنحانه قدرة على الجرى - تعوقه عن الحركة - تجعله بطيئًا - تجعله متعبًا)

١٠ - طائر البطريق ماهر في ...... (الطيران - السباحة - صيد السمك - الثانية والثالثة)

١١ - طائر البطريق له .... (قدمان طويلتان - قدمان قصيرتان - جناحان صغيران - الثانية والثالثة)

١٢ - الديك الرومي .... (يطير - لا يطير - يغوص - لا شيء مما سبق)

١٣ - يعيش الديك الرومي في .... (المصانع - المدارس - بيوت الفلاحين - الصحراء)

١٤ - يزهو الديك الرومي بـ .... (ريشه اللامع - منقاره - ذيله الذي يشبه المروحة - الأولى والثالثة)

١٥ - وهب الله الطاووس .... (ذيلًا جميلًا - ريشًا الوانه عجيبة - ذيلًا قبيحًا - الأولى والثانية)

١٦ - معنى (تمنحانه)................ (توجهانه - تعطيانه - ترفعانه - تكرهانه)

١٧ - مضاد (قويتان) : .... (رفيعتان - ضعيفتان - مريضتان - طويلتان)

١٨ - مفرد (النعام) : .... (النعمة - الناعمة - النعامة - النعيمة)

١٩ - جمع (قدرة) : .... (قدرات - أقدار - قدور - مقدور)


2
سلسلة
الطبيب
التعليمية
طيور لا تطير
اسألي رضا يونس   نجلاء عبد الجواد
٢٠- جمع طائر....... (أطوار - طائرات - طيور - طائرة)
٢١- جمع (الفضاء) :......... (الأفضية - الفيضانات - الفضيات - الفضي)
٢٢- مفرد (أنظار) :......... (ناظر - منظور - نظر - منظر)
٢٣- معنى (يتصفحون) :......... (يكتبون - يقرءون - يسمعون - يرسمون)
٢٤- مفرد (المعلومات) :......... (المعلم - العالم - المعلومة - المعلمة)
٢٥- معنى (تعلو) :......... (تهبط - ترتفع - تمشي - تجري)
٢٦- معنى (تهبط) :......... (تنزل - ترتفع - تمشي - تجري)
٢٧- معنى (لفت) :......... (ضرب - شد - جذب - الثانية والثالثة)
٢٨- معنى (ماهر) :......... (مزهوًا - بارع - مجيد - الثانية والثالثة)
٢٩- معنى (مزهوًا) :......... (ضعيفًا - فخورًا - معجبًا - الثانية والثالثة)
٣٠- مضاد (قدرتها) :......... (قوتها - شجاعتها - حماستها - عجزها)
٣١- مضاد (الطيران) :......... (الهبوط - الصعود - الطلوع - الذهاب)
٣٢- مضاد (قمم) :......... (شطآن - سفوح - أنهار - بحار)
٣٣- مضاد (تساعد) :......... (تخذل - تعين - تتعاون - تنهض)
٣٤- مضاد (لفت) :......... (ارتفع - انخفض - صرف - عاد)
٣٥- مضاد (ضخم) :......... (ضئيل - صغير - الأولى والثانية - طويل)
٣٦- مضاد (تمنحانه) :......... (تعطيانه - تهبانه - تشجعانه - تحرمانه)
٣٧- مضاد (عجيبة) :......... (عادية - مألوفة - قوية - الأولى والثانية)
٣٨- مضاد (ماهر) :......... (بارع - ناجح - فاشل - مجيد)
٣٩- مضاد (مزهوًا) :......... (لامعًا - مضيئًا - متواضعًا - متكبرًا)



اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

تدريبات نحوية

١ - كل الطيور لها أجنحة وريش (كل ....) (اسم - فعل - ظرف - حرف)

٢ - هناك طيور تطير في الفضاء (تطير ......) (اسم - فعل - ظرف - حرف)

٣ - تنتقل هنا وهناك، فوق الأشجار (فوق ......) (ظرف زمان - فعل - ظرف مكان - حرف)

٤ - وبعضها يقف على قمم الجبال العالية (على .....) (ظرف زمان - فعل - ظرف مكان - حرف)

٥ - قرأ التلاميذ هذه المعلومات (التلاميذ ......) (فاعل - خبر - اسم مجرور - مبتدأ)

٦ - وقد لفت طائر النعام أنظار التلاميذ (لفت فعل .....) (ماض - مضارع - أمر - ناقص)

٧ - وقد لفت طائر النعام أنظار التلاميذ (أنظار ......) (اسم - فعل - حرف - ظرف)

٨ - فإن له جناحين لا يستخدمان في الطيران (جناحان ......) (مفرد - مثنى - جمع - فعل)

٩ - فإن له جناحين لا يستخدمان في الطيران (يستخدمان ......) (مفرد - مثنى - جمع - فعل)

١٠ له رجلان قويتان، تمتحانه قدرة عجيبة على الجرى (رجلان، قويتان.....) (مفرد - مثنى - جمع - فعل)

١١ - له رجلان قويتان، تمتحانه قدرة عجيبة على الجرى (تمنحانه.....) (مفرد - مثنى - جمع - فعل)

١٢ - وطائر البطريق أيضًا لا يطير (أيضًا.....) (اسم - فعل ماض - حرف - فعل مضارع)

١٣ - وله قدمان قصيرتان، و جناحان صغيران (من الأسماء المثناة في العبارة.....)
(قدمان - قصيرتان - جناحان - جميع ما سبق)

١٤ - والديك الرومي لا يطير (الديك....) (مفرد - مثنى - جمع - فعل مضارع)

١٥ - يعيش في بيوت الفلاحين (يعيش فعل....) (ماض - مضارع - أمر - ناقص)



اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

تدريبات نحوية

١٦ - وذيله الذي يشبه المروحة (ذيل ......) (مفرد - مثنى - جمع - حرف)

١٧ - وذيله الذي يشبه المروحة (يشبه ......) (فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر - فعل ناقص)

١٨ - أما الطاووس فهو طائر وهبه الله ذيلاً جميلاً (الطاووس ......) (مفرد - مثنى - جمع - فعل)

١٩ - فتبارك الله أحسن الخالقين (تبارك ......) (اسم - فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر)

٢٠ - فتبارك الله أحسن الخالقين (الخالقين.......) (اسم - فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر)



اسال رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - تستطيع الضفادع أن تمتص الماء بـ........ (فمها - أنفها - جلدها - ساقها)

٢ - يمكن للضفادع أن تمتص الماء من ورقة..... (جافة - ذابلة - يابسة - مبللة)

٣ - يمكن للضفادع الحصول على...... الذائب في الماء وهى تحت سطحه (النيتروجين - ثاني أكسيد الكربون - الأكسجين - الهيدروجين)

٤ - لا تقوى الضفادع على التنفس وفمها...... (مغلق - مفتوح - مقفول - لا شيء مما سبق)

٦ - إذا فتحت فم الضفدعة بالقوة.... (استطاعت التنفس - أكلت طعامها - ماتت مختنقة - جميع ما سبق)

٧ - حيوان الغرير.... (يشبه الدب - يعيش في الغابات - غذاؤه المفضل عسل النحل - جميع ما سبق)

٨ - حيوان الغرير ذو فراء.... (خفيف - ضعيف - كثيف - قليل)

٩ - لقد سخر الله للغرير طائرًا يسمى........ (الغراب - النسر - الصداح - النورس)

١٠ - الصداح يصدر شقشقة معينة يسير على هديها الغرير مستعينًا بقدرته السمعية .... حتى يصل إلى خلايا النحل، فيلتهم من العسل اللذيذ ما يشاء (الفائقة - الضعيفة - المنعدمة - القليلة)

١١ - يستفيد طائر الصداح من الغرير بتناوله..... الملتصق بالعسل الذي يتساقط من الغرير في طريق عودته (النحل - الشمع - الخلايا - لا شيء مما سبق)

١٢ - أكثر شيء يحبه طائر الصداح هو..... (العسل - الفاكهة - شمع العسل - السكر)

١٣ - هل تأكل التماسيح أولادها؟ (نعم - لا - بلى - أحيانًا)

2

في عالم الحيوان

سلسلة الطبيب التعليمية

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

١٤ - يعتقد البعض أن التماسيح تأكل صغارها، حين يرى الأم تأخذ صغارها بين ...... (يديها - أسنانها - جلدها - جميع ما سبق)

١٥ - الحقيقة أنه عندما تخرج التماسيح الصغيرة من البيض ترفع الأم التراب عن..... التي وضعت بها البيض (الماء - الإناء - الحفرة - الصخرة)

١٦ - تضع التماسيح البيض في الحفرة لمدة... (شهر - شهرين - ثلاثة أشهر - أربعة أشهر)

١٧ - يتحمل الجمل الجوع في أثناء سيره في الصحراء لاعتماده على المواد الدهنية التي يتكون منها...... (فمه - عينه - سنامه - ساقه)

١٨ - يتحمل الجمل... (الجوع - العطش - الأولى والثانية - لا شيء مما سبق)

١٩ - يمتاز الجمل بـ...... (الغباء - الصبر - الذكاء - الثانية والثالثة)

٢٠ - يسمى الجمل سفينة.... (البحر - النهر - الميناء - الصحراء)

٢١ - بين حيوان الغرير والصداح.... (عداوة - كره - تعاون - حرب)

٢٢ - جمع التراب.... (الأتراب - الترب - الأتربة - المترب)

٢٣ - مضاد (الأمان).... (الاطمئنان - الخوف - الحزن - اليأس)

٢٤ - معنى (تستطيع) :...... (تمنع - تقدر - تنزع - تتبرع)

٢٥ - معنى (سخر) ... (هيأ - ذلل - غضب - الأولى والثانية)

٢٦ - مضاد (تستطيع) :...... (تقدر - تعجز - تجري - تنهي)

٢٧ - مضاد (تطلق) :...... (تبدع - تحبس - تمنع - الثانية والثالثة)

٢٨ - جمع (الفم) :.... (الأفمام - الأفواه - المتفوه - الأولى والثانية)

٢٩ - جمع (الدب) :...... (الدببة - الدباب - الدبة - الأولى والثانية)

٣٠ - جمع (الصحراء) (الصحاري - الصحراوات - المتصحر - الأولى والثانية)

3

في عالم الحيوان

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

تدريبات نحوية

١ - تستطع الضفادع أن تمتص الماء بجلدها (الضفادع ...) (مبتدأ - خبر - فاعل - ظرف)

٢ - تستطع الضفادع أن تمتص الماء بجلدها (تمتص فعل ...) (ماض - مضارع - أمر - ناقص)

٣ - من ورقة مبللة بالماء (من حرف ...) (عطف - جر - نفى - نداء)

٤ - وهى تحت سطحه (هى ضمير ....) (متصل - غائب - مخاطب - متكلم)

٥ - وهى تحت سطحه (تحت ....) (حرف جر - ظرف مكان - ظرف زمان - مبتدأ)

٦ - ولكنها لا تقوى على التنفس وفمها(لا تقوى على التنفس أسلوب....) (أمر - نهى - نفى - نداء)

٧ - هل سمعت عن حيوان الغرير من قبل (أسلوب....) (أمر - نهى - نفى - استفهام)

٨ - له قدرة محدودة على الإبصار (الإبصار...) (ظرف - فاعل - اسم مجرور - فعل)

٩ - حتى يصل إلى خلايا النحل (النحل ....) (مفرد - مثنى - جمع - ضمير)

١٠ - هذا ما يعتقده بعض الناس حين يرى الأم (الأم...) (مفرد - مثنى - جمع - فعل)

١١ - حين يرى الأم تأخذ صغارها بين أسنانها (بين ....) (حرف جر - ظرف مكان - ظرف زمان - حرف نداء)

١٢ - قبل ثلاثة أشهر مضت (قبل...) (ظرف زمان - ظرف مكان - حرف جر - فاعل)

١٣ - تأخذ صغارها بين فكيها (فكيها) (مفرد - مثنى - جمع - فعل)

١٤ - بعد أن تضع الأم كل صغارها بين فكيها (تضع فعل ....) (ماض - مضارع - أمر - ناقص)

١٥ - للجمل سنام (سنام ....) (مفرد - مثنى - جمع - حرف)

١٦ - إذا احتاج إلى الغذاء (احتاج فعل.....) (ماض - مضارع - أمر - ناقص)

١٧ - يستطيع الجمل أن يعيش على سنامه زمنًا (الجمل ....) (مبتدأ - خبر - فاعل - ظرف)

أ. سال رضا يونس بجلاء عبد الجواد

إني رأيت نملة

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- الشاعر قائل النص هو ... (حافظ إبراهيم - أحمد شوقي - إيهاب عبد السلام - مصطفى صادق الرافعي)

٢- رأى الشاعر ... (فراشة - نحلة - نملة - ذبابة)

٣- كانت النملة ... (فوق الصخرة - فوق الجبال - بين الجبال - تحت الشجرة).

٤- كانت النملة .... (مطمئنة - نائمة - متحيرة - واثقة)

٥- كانت النملة متحيرة لـ (رغبتها في النوم - رغبتها في السفر - لعجزها عن حمل الطعام وحدها - لعجزها عن الحركة)

٦- لم تستطع النملة حمل ... (الماء - الرمل - الطعام - التراب)

٧- عندما مال الحمل .... (نادت النملة على أخت لها - تركته النملة ورحلت - بعثرته النملة - حملته النملة وحدها).

٨- نادت النملة على أخت لها لـ ...

(تأكل معها - تجلس معها - تساعدها في حمل الطعام - تحكي لها قصة)

٩- القول الذي تذكرته النملتان ... (الطمع يقل ما جمع - القناعة كنز لا يفنى - السعادة في الرضا - تعاونوا جميعكم فالخير يأتي بالوصال).

١٠- نادت النملة على إخواتها ... (لمساعدتها في حمل الطعام - لمساعدتها في طهي الطعام - لمساعدتها لشراء الطعام - لمساعدتها في بيع الطعام)

١١- ثم جاء إخوان النملة (جاءوا بـ ....) (الحبال - المال - الماء - الرمال)

أ/ آمال رضا يونس   أ/ نجلاء عبد الجواد

تابع : (إني رأيت نملة)

١٢- عندما جاء النمل إلى أختهم ... (ضربوها - عنفوها - ربطوا الطعام بالحبال ، وجروه معًا - جاءوا بالرمال) .

١٣- نتعلم من النص ... (التعاون - الكراهية - الاستفادة من تجارب الآخرين - الأولى والثالثة) .

١٤- حاولت النملة رفع الطعام لكن الحمل ....

(زال - مال - طار - فاض)

١٥- بجوب النملة في حمل الطعام عندما ساعدها ....

(الضابط - إخوانها - الشاعر - أختها) .

١٦- الخير يأتي بـ ... (الخصام - الانفصال - الوصال - التفرق)

١٧- كانت النملة في حيرة بين (الأنهار - البحار - الأزهار - الجبال)

١٨- في حيرة بين الجبال ، يشير إلى الموقف الذي كانت فيه النملة .... (متحيرة - متفائلة - متفائلة - متفاضلة)

١٩- فالحمل مال يدل على .... الحمل

(خفة - ثقل - قلة - ندرة)

٢٠- الخير يأتي بالوصال يدل على أثر .... ودوره في إنجاز الأعمال

(التعاون - الخصام - البعد - الحقد)

٢١- لم يعرفوا شيئًا محال يدل على أن العزيمة والتعاون يجعلان .... ممكنًا (المستحيل - الجائز - القاطع - الجائر)

٢٢- معنى (تعينها) : ... (ترعاها - تساعدها - تغضبها - تبغضها)

تابع : إني رأيت نملة

٢٣- جمع (أخت) : ... (أختان - أختين - أخوات - إخوة)

٢٤- مضاد (الخير) : ... (الشر - السعادة - الضر - ضاد - ...)

٢٥- جمع (قول) : ... (أقوال - مقالات - مقولات - مقاولات)

٢٦- مضاد (تذكرا) : ... (نسيا - جهلا - عرفا - أدركا)

٢٧- معنى (رأيت) : ... (قلت - سمعت - وجدت - شاهدت)

٢٨- مفرد (الجبال) : ... (الجبيل - الجبل - المجول - الجبلان)

٢٩- جمع (نملة) : (نمل - أنمل - نمال - الأولى والثالثة)

٣٠- مضاد فوق : ... (أمام - وسط - خلف - تحت)

٣١- مرادف (حيرة) : (خوف - تردد - اضطراب - الثانية والثالثة)

٣٢- مفرد (الرمال) : ... (الرمل - الأرمل - الرامل - الأرامل)

٣٣- معنى (حمل) : ... (رفع - دفع - جذب - بيع)

٣٤- مرادف (تعاونوا) : ... (تفرقوا - اتحدوا - ارجعوا - تعالوا)

٣٥- معنى (جروا) : ... (شدوا - سحبوا - رموا - الأولى والثانية)

٣٦- جمع (الحمل) : ... (الأحمال - المحمول - الحمول - الأولى والثالثة)

٣٧- مضاد (مال) : ... (استقام - زال - جال - حام)

٣٨- مضاد (محال) : ... (ممكن - مستحيل - جائز - نادر)

تابع : إني رأيت نملة

• تدريبات نحوية •

١- إني رأيت نملة (رأيت فعل ...) (ماض - مضارع - أمر - ناقص)

٢- إني رأيت نملة في حيرة بين الجبال (في حرف ....) (جر - عطف - نداء - نفي)

٣- في حيرة بين الجبال (بين ...) (ظرف زمان - ظرف مكان - حرف جر - حرف عطف)

٤- في حيرة بين الجبال (الجبال ....) (مفرد - مثنى - جمع - ظرف)

٥- لم تستطع حمل الطعام (أسلوب ..) (نداء - نهي - نفي - استفهام)

٦- وحدها فوق الرمال (فوق ...) (ظرف مكان - ظرف زمان - حرف جر - اسم مجرور)

٧- وحدها فوق الرمال (الرمال ..) (مفرد - مثنى - جمع - خبر)

٨- نادت على أخت لها (نادت ...) (فعل ماض - اسم - فعل مضارع - فعل أمر) .

٩- نادت على أخت لها (أخت ..) (مفرد - مثنى - جمع - خبر)

١٠- تعينها فالحمل مال (تعينها ...) (فعل أمر - اسم - فعل ماض - فعل مضارع)

١١- تعينها فالحمل مال (الحمل ..) (مفرد - مثنى - جمع - اسم مجرور)

١٢- تعينها فالحمل مال (مال ...) (فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر - اسم)

١٣- نادت على أخت لها (نادت -) (فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر - اسم)

١٤- تذكرا قولاً يقال (تذكرا ..) (فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر - اسم)

١٥- تعاونوا جميعكم (تعاونوا ...) (فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر - اسم)

أسئلة رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

تابع (إني رأيت نملة)

١٦- تعاونوا جميعكم فالخير يأتي بالوصال (أسلوب ....)
(أمر - نداء - نهي - استفهام)

١٧- نادت على إخوانها (إخوان ...)
(مفرد - مثنى - جمع - فعل)

١٨- جاءوا جميعًا بالحبال (جاءوا ...) (فعل ماض - اسم - فعل مضارع - فعل أمر)

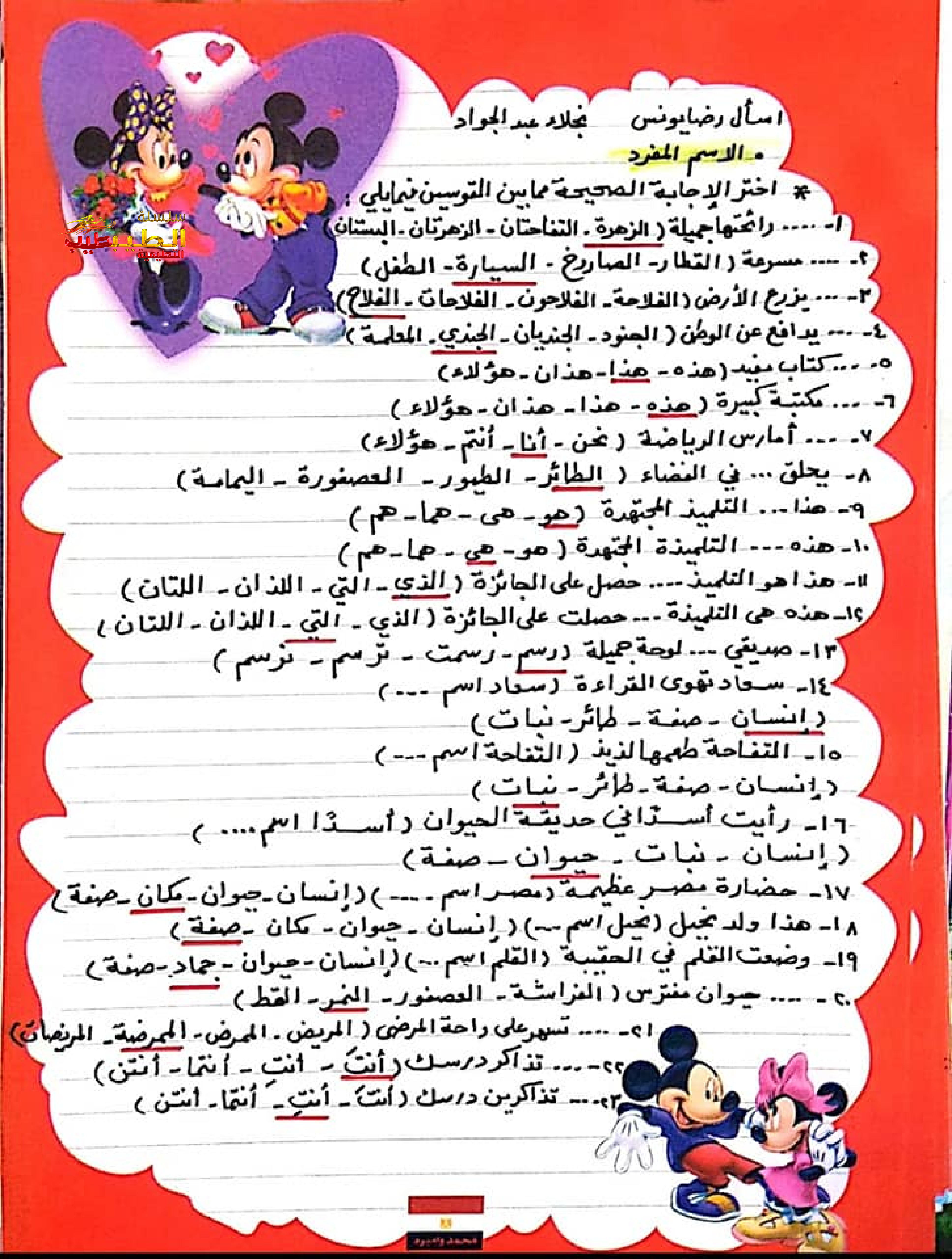
١٩- جاءوا جميعًا بالحبال (الحبال ..) (مفرد - مثنى - جمع - فعل)

٢٠- جروا معًا طعامهم (جروا ...) (فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر - اسم جمع)

٢١- جروا معًا طعامهم (طعام ...) (مفرد - مثنى - جمع - فعل)

٢٢- (لم يعرفوا شيئًا محال) (أسلوب ...)
(نهي - نفي - أمر - نداء)

٢٣- لم يعرفوا شيئًا محال (محال ...)
(فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر - اسم)

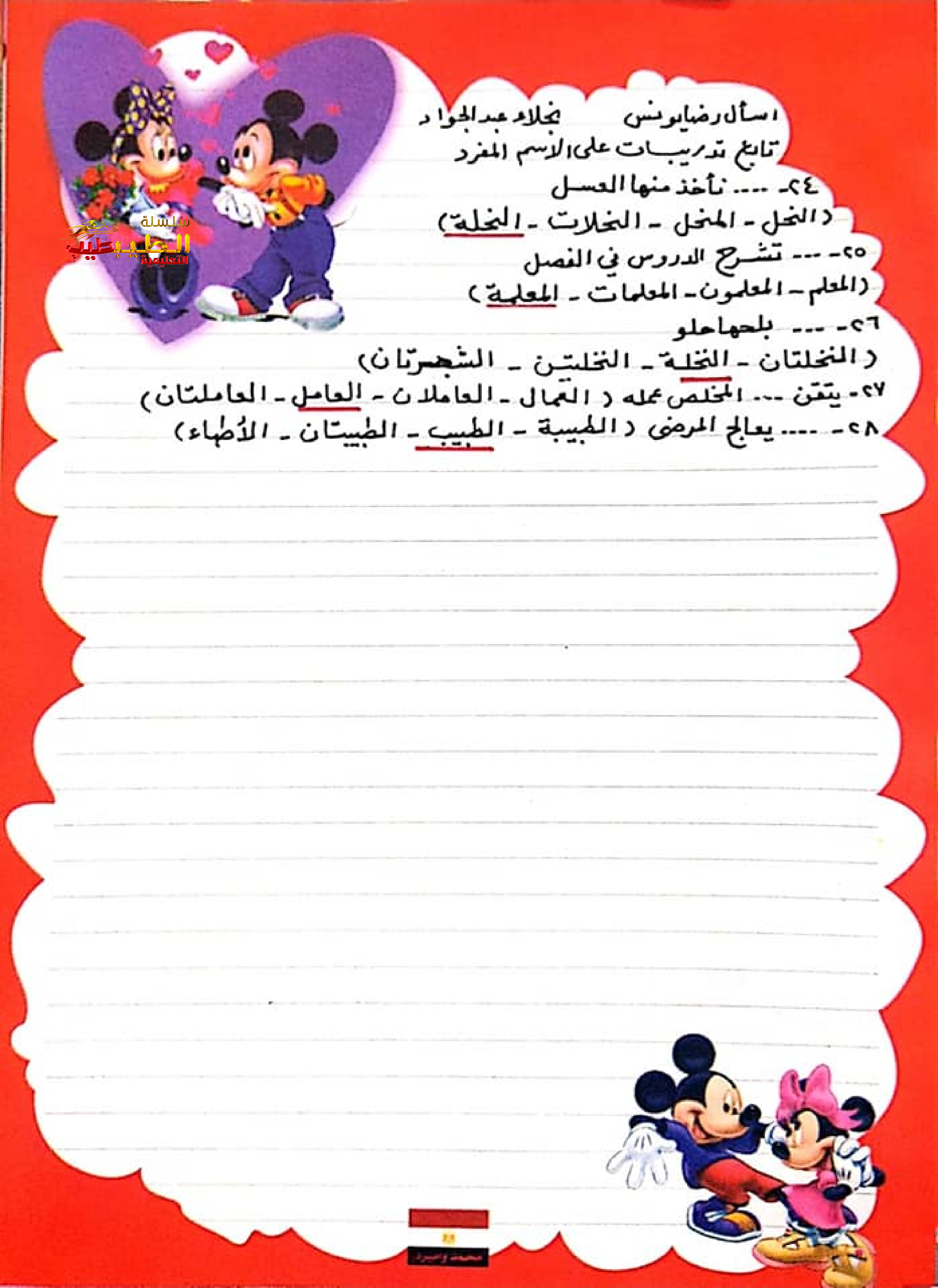


أسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

• الاسم المفرد

* اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- .... رائحتها جميلة (الزهرة - التفاحتان - الزهرتان - البستان)
٢- .... مسرعة (القطار - الصاروخ - السيارة - الطفل)
٣- .... يزرع الأرض (الفلاحة - الفلاحون - الفلاحات - الفلاح)
٤- .... يدافع عن الوطن (الجنود - الجنديان - الجندي - المعلمة)
٥- .... كتاب مفيد (هذه - هذا - هذان - هؤلاء)
٦- .... مكتبة كبيرة (هذه - هذا - هذان - هؤلاء)
٧- .... أمارس الرياضة (نحن - أنا - أنتم - هؤلاء)
٨- يحلق .... في الفضاء (الطائر - الطيور - العصفورة - اليمامة)
٩- هذا .... التلميذ المجتهد (هو - هي - هما - هم)
١٠- هذه .... التلميذة المجتهدة (هو - هي - هما - هم)
١١- هذا هو التلميذ .... حصل على الجائزة (الذي - التي - اللذان - اللتان)
١٢- هذه هي التلميذة .... حصلت على الجائزة (الذي - التي - اللذان - اللتان)
١٣- صديقي .... لوحة جميلة (رسم - رسمت - ترسم - نرسم)
١٤- سعاد تهوى القراءة (سعاد اسم ....)
(إنسان - صفة - طائر - نبات)
١٥- التفاحة طعمها لذيذ (التفاحة اسم ....)
(إنسان - صفة - طائر - نبات)
١٦- رأيت أسدًا في حديقة الحيوان (أسدًا اسم ....)
(إنسان - نبات - حيوان - صفة)
١٧- حضارة مصر عظيمة (مصر اسم ....) (إنسان - حيوان - مكان - صفة)
١٨- هذا ولد نجيل (نجيل اسم ....) (إنسان - حيوان - مكان - صفة)
١٩- وضعت القلم في الحقيبة (القلم اسم ....) (إنسان - حيوان - جماد - صفة)
٢٠- .... حيوان مفترس (الفراشة - العصفور - النمر - القط)
٢١- .... تسهر على راحة المرضى (المريض - المرض - الممرضة - الممرضان)
٢٢- .... تذاكر درسك (أنتَ - أنتِ - أنتما - أنتن)
٢٣- .... تذاكرين درسك (أنتَ - أنتِ - أنتما - أنتن)



اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

تابع تدريبات على الاسم المفرد

٢٤- .... نأخذ منها العسل
(النحل - المنحل - النحلات - **النحلة**)

٢٥- ... تشرح الدروس في الفصل
(المعلم - المعلمون - المعلمات - **المعلمة**)

٢٦- ... بلحها حلو
(النخلتان - **النخلة** - النخلتين - الشجرتان)

٢٧- يتقن ... المخلص عمله (العمال - العاملان - **العامل** - العاملتان)

٢٨- .... يعالج المرضى (الطبيبة - **الطبيب** - الطبيبتان - الأطباء)

أسأل رضا يونس بخط علاء عبد الجواد

تدريبات على الاسم المثنى

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- العينان جوهرتان (جوهرتان ...)

(مفرد - مثنى - جمع - ضمير)

٢- .... يقظان (الحارس - الحارسة - الحارسان - الحارستان)

٣- ... متوازيان (الخط - الخطوط - الخطان - الخطتان)

٤- ... عائدان (المسافر - المسافرة - المسافرتان - المسافران)

٥- ... غاليتان (الحقيبة - الحقائب - الحقيبتان - القلمان)

٦- ... لذيذتان (التفاحة - التفاحتان - التفاح - العنب)

٧- ... صعبان (الدرس - الدرسان - الدروس - المدارس)

٨- .... جديدان (الكتابان - القصتان - الحقيبتان - الكراستان)

٩- التلميذتان ... (مثمرة - مثمرات - مثمرتان - ثمر)

١٠- التلميذان ... (مجتهد - مجتهدان - مجتهدات - مجتهدون)

١١- التلميذتان ... (مجتهدات - مجتهدان - مجتهدتان - مجتهدون)

١٢- ... ماهران (العامل - العاملة - العمال - العاملان)

١٣- ... صائحان (الديك - الديوك - الديكة - الديكان)

١٤- ... مسرعتان (السيارة - السيارات - السيارتان - السير)

١٥- ... زهرتان (هذا - هذه - هذان - هاتان)

١٦- ... سباحان ماهران (هذه - هذه - هذان - هاتان)

١٧- ... مصباحان مضاءان (هذا - هذه - هذان - هاتان)

١٨- ... معلمتان متميزتان (هذا - هذه - هذان - هاتان)

١٩- ... متعاونان (أنتَ - أنتِ - أنتما - أنتن)

٢٠- ... طفلتان متشابهتان (أنتِ - أنتَ - أنتما - أنتن)

٢١- ... مستعدان (الفريق - الفرقة - الفريقان - الفرق)

٢٢- ... ذهبيان (التاج - التاجان - التيجان - الخاتم)

٢٣- الطائرتان .... (محلقتان - محلقة - تحلق - محلقات)

٢٤- ... نسمع الكلام (أنا - نحن - أنتَ - أنتِ)

٢٥- .... يذاكران دروسهما (أنا - نحن - هما - هو)

٢٦- ... تعبران الشارع (أنا - هو - أنتَ - أنتما)



أ / نجلاء عبدالجواد اسـأل رضـايـونـس

تدريبات على الاسم المثنى

٢٧- هذان ... الصديقان الوفيان
(أنتما - نحن - هو - هما)

٢٨- هاتان هما الممرضتان .... أخلصتا في عملهما
(اللذان - الذي - اللتان - التي) .

٢٩- هذان هما التلميذان .... تفوقا
(اللذان - الذي - اللتان - التي)

٣٠- .... مضبوطتان (الساعة - الساعتان - الساعات - الساعة)

٣١- القطتان ... (نائم - نائمة - نائمات - نائمتان).

٣٢- .... قطاران مسرعان (هذا - هذه - هذان - هاتان)

٣٣- هذان ... كبيران (شارع - شارعان - شوارع - شارعة)



امتحان على درس"طيور لا تطير"

السؤال الأول - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

م	الأسئـــلة	الإخـــــتـــــيـــــارات
١	معنى (تعلو):	(تهبط - ترتفع - تمشي - تجري)
٢	معنى(تهبط):	(تنزل - ترتفع - تمشي - تجري)
٣	معنى(ألفت):	(ضرب - شد - جذب - الثانية والثالثة)
٤	معنى(ماهر):	(مزهوا - بارع – مجيد - الثانية والثالثة)
٥	معنى(مزهوا):	(ضعيفا - فخورًا – معجبًا - الثانية والثالثة)
٦	معنى (تمنحانه):	(توجهانه - تعطيانه - ترفعانه - تكرهانه)
٧	معنى (بتصفحون):	(يكتبون - يقرءون - يسمعون - يرسمون)
٨	مفرد (النعام):	(النعمة - الناعمة - النعامة - النعيمة)
٩	جمع (قدرة):	(قدرات - أقدار- قدور- مقدور)
١٠	جمع (طائر):	(أطوار - طائرات - طيور- طائرة)
١١	جمع (الفضاء):	(الأفضية - الفيضانات - الفضيات - الفضي)
١٢	مفرد (أنظار):	(ناظر - منظور • نظر - منظر)
١٣	مفرد(المعلومات):	(المعلم – العالم – المعلومة - المعلمة)
١٤	مضاد (قويتان):	(رفيعتان - ضعيفتان - مريضتان - طويلتان)
١٥	مضاد (قدرتها):	(قوتها - شجاعتها ـ حماستها - عجزها)
١٦	مضاد (الطيران):	(الهبوط - الصعود- الطلوع - الذهاب)
١٧	مضاد (قمم):	(شطآن - سفوح - أنهار- بحار)
١٨	مضاد (تساعد) :	(تخذل - تعين - تتعاون - تنهض)
١٩	مضاد (لفت):	(ارتفع - انخفض - صرف - عاد)
٢٠	مضاد (ضخم):	(ضئيل - صغير- الأولى والثانية - طويل)
٢١	مضاد (تمنحانه):	(تعطيانه - تهبانه - تشجعانه - تحرمانه)
٢٢	مضاد (عجيبة)	(عادية - مألوفة - قوية - الأولى والثانية)
٢٣	مضاد (ماهر):	(بارع - ناجح - فاشل - مجيد)
٢٤	مضاد (مزهوا):	(لامعا - مضيئا – متواضعا - متكبرا)

السؤال الثاني - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١	كل الطيورلها........	(أجنحة وريش - أجنحة وسنام - سنام وريش - فراء وريش)
٢	قدرة الطيور.......... على الطيران.	(متشابهة - مختلفة - ضعيفة - منعدمة)
٣	الطيورتطير......	(فوق الأشجار- على الشواطئ- على قمم الجبال- كل ما سبق)
٤	هناك طيورلا تطير؛ لأن..........	(ريشها كبير- قدمها كبير- قدمها صغير- أجنحتها لا تساعدها على الطيران)
٥	من أمثلة الطيور التي لا تطير	(النعام - البطريق - الديك الرومي - جميع ما سبق)
٦	قرأ التلاميذ هذه المعلومات في.....	(مجلة - الإنترنت - قصة - موسوعة علمية)
٧	لفت .... أنظار التلاميذ.	(البطريق - طائر النعام - الديك الرومي - الطاووس)
٨	طائرالنعام طائر	(ضخم - له جناحان لا يستخدمان في الطيران - له رجلان طويلتان جميع ما سبق)
٩	أهمية الرجلين الطويلتين لطائر النعام..............	(منحانه قدرة على الجري - تعوقه عن الحركة - تجعله بلينا - تجعله متعبا)
١٠	طائر البطريق ماهر في	(الطيران - السباحة - صيد السمك - الثانية والثالثة)
١١	طائر البطريق له	(قدمان طويلتان - قدمان قصيرتان - جناحان صغيران - الثانية والثالثة)
١٢	الديك الرومي.........	(يطير - لا يطير- يغوص- لا شيء مما سبق)
١٣	يعيش الديك الرومي..........	(المصانع – المدارس - بيوت الفلاحين - الصحراء)
١٤	يزهوالديك الرومي	(ريشه اللامع - منقاره - ذيله الذي يشبه المروحة- الأولى والثالثة)
١٥	وهب الله الطاووس	(ذيلا جميلا- ريش الوانه عجيبة - ذيلا قبيحًا - الأولى والثانية)

٢ / ٣

السؤال الثالث- النحو: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

م	الأسئـلة	الإخـتـيـارات
١	كل الطيور لها أجنحة وريش.	(اسم - فعل - ظرف - حرف)
٢	هناك طيور تطير في الفضاء.	(اسم - فعل - ظرف - حرف)
٣	تنتقل هنا وهناك، فوق الأشجار.	(ظرف زمان- فعل - ظرف مكان - حرف)
٤	وبعضها يقف على قمم الجبال.	(ظرف زمان - فعل - ظرف مكان - حرف)
٥	قرأ التلاميذ هذه المعلومات.	(فاعل - خبر - اسم مجرور- مبتدأ)
٦	وقد لفت طائر النعام أنظار التلاميذ.	(ماض - مضارع - أمر - ناقص)
٧	وقد لفت طائر النعام أنظار التلاميذ.	(اسم - فعل - حرف - ظرف)
٨	له جناحين لا يستخدمان في الطيران.	(مفرد - مثنى - جمع - فعل)
٩	له جناحين لا يستخدمان في الطيران.	(مفرد - مثنى - جمع - فعل)
١٠	له رجلان قويتان ، تمنحانه قدرة عجيبة على الجرى.	(مفرد - مثنى - جمع - فعل)
١١	له رجلان قويتان ، تمنحانه قدرة عجيبة على الجري.	(مفرد - مثنى - جمع - فعل)
١٢	وطائر البطريق أيضا لا يطير.	(اسم - فعل ماض - حرف – فعل)
١٣	وله قدمان قصيرتان ، وجناحان صغيران. (من الأسماء المثناة في العبارة...)	(قدمان - قصيرتان - جناحان - جميع ما سبق)
١٤	والديك الرومي لا يطير.	(مفرد - مثنى - جمع - فعل مضارع)
١٥	يعيش في بيوت الفلاحين.	(ماض - مضارع - أمر - ناقص)
١٦	وذيله الذي يشبه المروحة.	(مفرد - مثنى - جمع - حرف)
١٧	وذيله الذي يشبه المروحة.	(فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر- اسم)
١٨	أما الطاووس فهو طائر وهبه الله ذيلا.	(مفرد - مثنى - جمع - فعل)
١٩	فتبارك الله أحسن الخالقين.	(اسم - فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر)
٢٠	فتبارك الله أحسن الخالقين.	(اسم - فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر)

بالتوفيق والتميز.

النحــو

السؤال الثاني- اختـــــرالإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (نحو)

"الأزهار متنوعة ، والوانها كثيرة ، ويحب الناس شمسها ، ويتهادونها في المناسبات "

م	الأسئلة	الاخـتـيـارات
١	"الأزهار" إعرابها ":	(مبتدأ - خبر - فاعل - اسم مجرور)
٢	"كثيرة" إعرابها ":	(مبتدأ - خبر - فاعل - اسم مجرور)
٣	"يحب" فعل :	(ماض - مضارع - أمر)
٤	"الناس" إعرابها :	(مبتدأ - خبر - فاعل - اسم مجرور)
٥	"المناسبات "إعرابها :	(مبتدأ - خبر - فاعل - اسم مجرور)
٦	الكلمة الدالة على المفرد هي:	(الأزهار – ألوان- متنوعة - المناسبات)
٧	مثنى كلمة "زهرة":	(زهران - زهرتان – زهراوان- الأولى والثالثة)
٨	الكتاب .... المكتب [ظرف مكان]	(في – على – فوق- الأولى والثالثة)
٩	أسافر .... [ظرف زمان]	(في المساء- مساء - في الصباح- كل مما سبق)
١٠	"متنوعة" تُعرب:	(مبتدأ - خبر - فاعل - اسم مجرور)

تابعنا على جروب: العربي ببساطة مع مسترمحمد فرج منصور. نسألكم الدعاء

السؤال الثالث- اختـــــرالإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (نحو)

" يذهب بكارصباحًا إلى المدرسة ، ويجلس بين أصحابه ، ويجد المدرسة جميلة ".

م	الأسئلة	الاخـتـيـارات
١	"يذهب" فعل:	(ماض - مضارع - أمر)
٢	"بكار" إعرابها:	(مبتدأ - خبر - فاعل - اسم مجرور)
٣	"صباحًا" إعرابها	(حرف جر - ظرف زمان - ظرف مكان)
٤	"المدرسة" إعرابها	(مبتدأ - خبر - ظرف مكان - اسم مجرور)
٥	"بين" إعرابها	(مبتدأ - ظرف مكان- ظرف زمان - اسم مجرور)
٦	"المدرسة" إعرابها	(مبتدأ – خبر – فاعل – اسم مجرور)
٧	"جميلة" إعرابها	(مبتدأ – خبر – فاعل – اسم مجرور)

تابعنا على جروب: العربي ببساطة مع مسترمحمد فرج منصور. نسألكم الدعاء

الإجابة

مستر جمعة

(طيور لا تطير) شهر مارس - رابع ع

١- "كل الطيور لها أجنحة وريش، ولكن قدرتها على الطيران متفاوتة، فهناك طيور تطير في الفضاء"

(١) تخير الإجابة الصحيحة

١- معنى (متفاوتة) ... (مختلفة - متنوعة - متتالية)

٢- جمع (الفضاء) ... (الفواضي - الأفاضي - الأفضية)

٣- مفرد (أجنحة) ... (جناح - جانح - مجانح)

٤- تتشابه الطيور في أن لها ....

(أجنحة وريش - أقدام طويلة - مناقير ضخمة)

٥- تختلف الطيور في قدرتها على ....

(الغذاء - الجري - الطيران)

٦- كلمة (الطيور) ... (مفرد - مثنى - جمع)

٥

٢- "قرأ التلاميذ هذه المعلومات، وهم يتصفحون موسوعة علمية في المكتبة"

(١) معنى (يتصفحون) .. (يقرءون - يرتبون - يتجولون)

(٢) مفرد (المعلومات) ... (العالم - العلمية - المعلومة)

(٣) كلمة (هم) ضمير (غائب - مخاطب - متكلم)

(٤) قرأ التلاميذ المعلومات في (المنزل - المسجد - المكتبة)

(٥) إعراب كلمة (التلاميذ) .. (خبر - فاعل - مفعول به)

---

(٣) "لكنه ماهر في السباحة وصيد السمك، وله قدمان قصيرتان، وجناحان صغيران"

مستر جمعة

(١) معنى (ماهر) .. (بارع - مجتهد - نشيط)

(٢) كلمة (قدمان) .. (مفرد - مثنى - جمع)

(٣) مثنى (ماهر) .. (ماهران - ماهرين - كلاهما صواب)

(٤) تتحدث العبارة عن طائر (النعام - الديك الرومي - البطريق)

(٥) إعراب (السباحة) .. (فاعل - خبر - اسم مجرور)

٣- " هل تعرف لماذا يتحمل الجمل الجوع في أثناء سيره في الصحراء؟ للجمل سنام يتكون من المواد الدهنية، وهو للجمل مثل خزان يخزن فيه طعامه ... "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة

١- مضاد (تعرف) ... (تقدر - تجهل - تعلم)

٢- معنى (قدرة) .... (صبر - نشاط - طاقة)

٣- مفرد (المواد) ... (المادة - المادات - المودة)

٤- إعراب (الجوع) .... (مفعول به - فاعل - خبر)

٥- إعراب (للمواد) ... (فاعل - خبر - اسم مجرور)

٦- يتحمل الجمل الجوع في أثناء سيره في الصحراء لأن له .. (معدة - سنام - فم) يخزن فيه الطعام.

٧- يتصف الجمل بـ (الصبر والذكاء - القوة والشجاعة - القوة والطول)

٤- " هل تأكل التماسيح أولادها؟ هذا ما يعتقده بعض الناس حين يرى الأم تأخذ صغارها بين أسنانها "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة

١- معنى (يعتقده) ... (يكذبه - يصدقه - ينكره)

٢- مفرد (أولاد) ... (ولد - والد - والدة)

٣- مضاد (صغار) ... (شباب - كبار - أولاد)

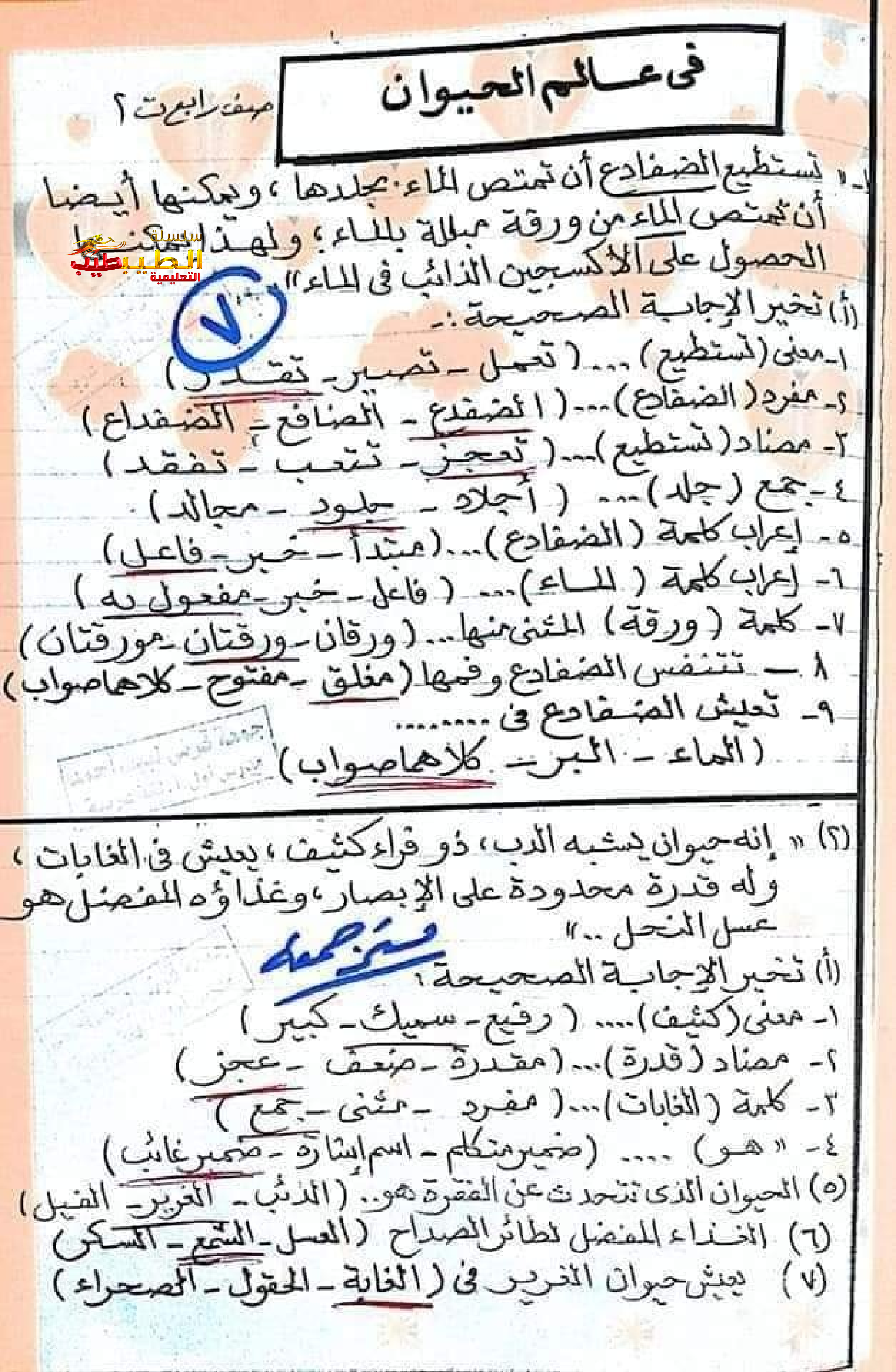
٤- يعتقد الناس أن التماسيح ...... أولادها (تطرد - تلاعب - تأكل)

٥- إعراب كلمة (التماسيح) ... (فاعل - خبر - مفعول به)

٦- كلمة (بين) .. (ظرف زمان - ظرف مكان)

٧- مثنى (تمساح) ... (تماسحان - تمسحان - تمساحان)

٨- " التمساح ضخم " نوع الجملة .. (اسمية - فعلية)



في عالم الحيوان

صف رابع ؟

١- " تستطيع الضفادع أن تمتص الماء بجلدها ، ويمكنها أيضا أن تمتص الماء من ورقة مبللة بالماء ؛ ولهذا أمكنها الحصول على الأكسجين الذائب في الماء "..

(أ) تخير الإجابة الصحيحة :-

١- معنى (تستطيع) .... (تتحمل - تصبر - تقدر)
٢- مفرد (الضفادع) .... (الضفدع - الصافع - الضفداع)
٣- مضاد (تستطيع) .... (تعجز - تتعب - تفقد)
٤- جمع (جلد) .... (أجلاد - جلود - مجالد).
٥- إعراب كلمة (الضفادع) .... (مبتدأ - خبر - فاعل)
٦- إعراب كلمة (الماء) .... (فاعل - خبر - مفعول به)
٧- كلمة (ورقة) المثنى منها .... (ورقان - ورقتان - مورقتان)
٨- تتنفس الضفادع وفمها (مغلق - مفتوح - كلاهما صواب)
٩- تعيش الضفادع في ....
(الماء - البر - كلاهما صواب)

(٢) " إنه حيوان يشبه الدب ، ذو فراء كثيف ، يعيش في الغابات ، وله قدرة محدودة على الإبصار ، وغذاؤه المفضل هو عسل النحل .. "

مستر جمعه

(أ) تخير الإجابة الصحيحة :

١- معنى (كثيف) .... (رفيع - سميك - كبير)
٢- مضاد (قدرة) .... (مقدرة - ضعف - عجز)
٣- كلمة (الغابات) .... (مفرد - مثنى - جمع)
٤- " هو " .... (ضمير متكلم - اسم إشارة - ضمير غائب)
(٥) الحيوان الذي تتحدث عن الفقرة هو .. (الذئب - الغرير - الفيل)
(٦) الغذاء المفضل لطائر الصداح (العسل - الشمع - السكر)
(٧) يعيش حيوان الغرير في (الغابة - الحقول - الصحراء)

النحو

تخير الإجابة الصحيحة

١- كلمة (طائر) ... (مفرد - مثنى - جمع)
٢- كلمة (عصفوران) ... (مفرد - مثنى - جمع)
٣- كلمة (النحلة) .... (مفرد - مثنى - جمع)
٤- مثنى كلمة (النحلة) ....
(النحلتان - النحلتين - كلاهما صواب)
٥- مثنى كلمة (هذه) ....
(هذان - هاتان - هما)
٦- مثنى كلمة (هو) .... (هم - هما - هن)
٧- مثنى كلمة (أنا) .... (أنتما - نحن - هما)
٨- مثنى كلمة (هي) .... (هما - هاتان - هذان)
٩- كلمة (المساكين) .... (مفرد - مثنى - جمع)
١٠- كلمة (رمضان) ... (مفرد - مثنى - كلاهما خطأ)
١١- سمعت (قصتان - قصتين)
١٢- هذان (رجلان - رجلين) كبيران
١٣- (هاتان - هاتين) شجرتان.
١٤- حصلت التلميذة على ....
(جائزتان - جائزتين)
١٥- الطائرتان ....
(مرتفعتين - مرتفعتان)
١٦- نهر النيل له .... (فرعان - فرعين)
١٧- (الشارعان - الشارعين) واسعان)
١٨- ضع خطاً تحت الاسم المثنى.
(لبنان - ميدان - طيران - درسان)
١٩- خلق الله للإنسان (عينان - عينين)
٢٠- الطالبان يذاكران ما تحته خط
(مثنى - جمع - لاشيء مما سبق)

مستر حمدي

طيور لا تطير

١- معنى قدرتها: (طاقتها – قوتها – كلاهما صواب)

٢- معنى متفاوتة : (مختلفة – متشابهة – كلاهما)

٣- معنى قمم الجبال (أعلى – أوسط – أسفل)

٤- معنى العالية (الكبيرة - الضخمة – المرتفعة)

٥- معنى يتصفحون (يكتبون – يقرءون – يلعبون)

٦- معنى لفت (جذب – شد – كلاهما صواب)

٧- معنى ضخم (سعيد – كبير – مخيف)

٨- معنى تمنحه (تعطيه – تأخذ منه – تمنعه)

٩- معنى عجيبة (غريبة – عادية – مألوفة)

١٠- مضاد عجيبة (عادية – مألوفة – كلاهما صواب)

١١- معنى ماهر (بارع – مجيد – كلاهما)

١٢- معنى السباحة (الجري – العوم – السير)

١٣- معنى مزهوا (فخورا – معجبا – كلاهما)

١٤- مضاد مزهوا (متواضعا – فخورا – معجبا)

١٥- معنى وهبه (أعطاه – منحه – كلاهما)

١٦-مضاد الطيران (الوقوف – السير – الهبوط)

١٧-مضاد قدرتها (حزنها – عجزها – استطاعتها)

١٨- مضاد متفاوتة (مختلفة – متشابهة – جميلة)

١٩- مضاد قمة (بحر – أرض – سفح)

٢٠- مضاد العالية (المنخفضة – القريبة – السهلة)

٢١- مضاد وهبه (منعه – أهداه – أعطاه)

٢٢-الصفة المشتركة بين الطيور (الطيران – الجري – الأجنحة والريش)

٢٣-الطيور قدرتها على .... متفاوتة (العوم – الجري – الطيران)

٢٤- بعض الطيور لا تطير لأن أجنحتها (كبيرة – صغيرة – لا تساعدها)

٢٥- من الطيور التي تطير (النعام – البطريق – الصقر)

٢٦- قرأ التلاميذ المعلومات في (موسوعة – كتاب – قصة)

٢٧-لفت أنظار التلاميذ طائر (النعام – البطريق – الطاووس)

٢٨-النعام رجلاه تساعدانه على (الطيران – العوم – الجري)

٢٩-البطريق له قدمان (جميلتان – صغيرتان – كبيرتان)

٣٠- البطريق ماهر في (السباحة – صيد السمك – كلاهما)

٣١- يعيش الديك الرومي في (الغابة – بيوت الفلاحين – قمم الجبال)

٣٢-الصفة المشتركة بين الديك الرومي والطاووس هي

(العوم – الذيل – الجري)

٣٣- من فوائد الطيور أنها تعطينا (البيض – اللحم – كلاهما)

٣٤- مفرد انظار (نظر- منظار – ناظر)

٣٥-يتميز طائر النعام ب (منقاره – رجليه – جناحيه)

٣٦- النعام طائر (صغير – كبير – جميل الشكل)

٣٧-مضاد طويلة (صغيرة – ضئيلة - قصيرة)

٣٨-جمع طائر (طائرات – طيور – طي[illegible])

عالم الحيوان

١- تمتص الضفادع الماء ب (جلدها – لحمها – عظمها)

٢- إذا فتحت فم الضفدعة فلا تقوى هي على (المشي – الجري – التنفس)

٣- الغرير يشبه (الجمل – الدب – القرد)

٤- يعيش الغرير في (بيوت الفلاحين – الغابة – الشواطئ)

٥- الغرير له قدرة محدودة على (السمع – الرؤية – الشم)

٦- الغرير له قدرة فائقة على (السمع – الرؤية – الشم)

٧- سخر الله للغرير طائر يسمى (الصداح – الهزاز - المداح)

٨- يستفيد طائر الصداح من معاونة الغرير (اللحم – العسل – شمع العسل)

٩- تعتقد الناس أن التماسيح تأكل (نفسها – بيضها – أولادها)

١٠-تضع الام البيض في الحفرة لمدة (٣ – ٤ – ٥) أشهر

١١-تضع الام الصغار بين فكيها (لتحميهم – لتأكلهم – لتلعب معهم)

١٢- سبب تحمل الجمل للجوع والعطش هو (الخف – السنام – المعدة)

١٣- للجمل سنام (يخزن فيه الطعام – يحمل عليه صغاره – يحميه من الأعداء)

١٤- يتحمل الجمل (صعود الجبال – السير في الماء – الجوع والعطش)

١٥- يسمى الجمل ب (سفينة الأعماق – سفينة الصحراء – أسد الغابة)

١٦- يمتاز الجمل ب (الصبر – الذكاء – كليهما)

١٧- لا تقوى الضفادع على التنفس وفمها (مفتوح – مغلق – مليء بالطعام)

١٨- الغرير له فراء (كثيف – غزير – كلاهما)

١٩- أكثر ما يحبه الغرير هو (العسل – شمع العسل- اللحم)

٢٠- معنى تقوى (تستطيع – تقدر – كلاهما)

٢١- معنى كثيف (غزير – قليل – خفيف)

٢٢- مضاد كثيف (خفي – خفيف – صغير)

٢٣- معنى قدرة •طاقة – قوة – كلاهما)

٢٤- معنى المفضل • المعروف – المشهور – المحبوب)

٢٥- معنى سخر (هيأ – ذلل – كلاهما)

٢٦- معنى يلتهم (يبتلع – يشرب – يجوع٩

٢٧- معنى اللذيذ (الشهي – المالح – المر)

٢٨- معنى يشاء (يرفض – يريد – يقول)

٢٩- معنى العودة (الخروج – الرحيل – الرجوع)

٣٠- معنى يتساقط (يميل – يقع – ينحرف)

٣١- معنى يجنيه (يأكله – يستفيده - يبتلعه)

٣٢- معنى الصبر (التحمل – القدرة – القوة)

٣٣- مضاد تستطيع (تقدر – تتحمل – تعجز)

٣٤- مضاد محدودة (مختلفة – متشابهة – فائقة)

٣٥- مضاد العودة (الدخول – الذهاب – القيام)

٣٦- مضاد الجوع (الارتواء – الشبع -٠ القدرة)

٣٧- مضاد الذكاء (الغباء – الفهم – الاطلاع)

٣٨- مضاد الصبر ٠الجزع – التحمل – القدرة)

٣٩- مفرد جمال (جمل – جميل – مجمل)

٤٠-جمع خلية (خلال – خلايا – خوالي)

٤١-مضاد سطح ٠قمة – قاع – سفح)

إني رأيت نملة

١- معنى رأيت (شاهدت – سمعت – تذكرت)

٢- جمع نملة (نمل – نمال – كلاهما٩)

٣- معنى حيرة (تردد – اضطراب – كلاهما٩)

٤- مضاد حيرة (وقوف – سكون – جلوس)

٥- مفرد جبال (جبيل – جبل – جالب)

٦- معنى تستطع (تقدر – تعجز – تتجرأ)

٧- مضاد تستطع (ترفض – تترك – تعجز)

٨- جمع طعام (أطعمة – طعوم – مطاعم)

٩- جمع أخت (إخوة – أخوات – إخوان)

١٠- معنى تعينها (تساعدها – تتركها – تسير بجوارها٩)

١١- مضاد تعينها (تتركها – تساعدها – تسعدها٩)

١٢- معنى مال (انحرف – استوى – استقام)

١٣- مضاد مال (انحرف – استقام – وقع٩)

١٤- مضاد تذكرا (سكتا – صمتا – نسيا٩)

١٥- المقصود بقول يقال (أغنية – قصيدة – حكمة)

١٦- معنى الوصال (التعاون – القوة – العزيمة)

١٧- مفرد إخوان (أخ – أخت – أختان)

١٨- معنى جروا (سحبوا – تركوا –تخلوا)

١٩- معنى محال (مستحيل – ممكن – معقول)

٢٠- مضاد محال (مستحيل – ممكن – معقول)

٢١- اسم الشاعر (أحمد شوقي – إيهاب عبد السلام – احمد [illegible])

٢٢- رأى الشاعر النملة (في الغابة – بين الجبال – على الأشجار)

٢٣- كانت النملة (متحيرة – مريضة – خائفة)

٢٤- سبب حيرة النملة عدم قدرتها على (حمل الطعام – مساعدة إخوانها – صعود الجبال)

٢٥- نادت النملة على أختها ل (تسير معها – تعرفها الطريق – تساعدها)

٢٦- تذكرت النملتان (أغنية – قصيدة – حكمة٩

٢٧- الخير يأتي بـ (التواصل – التنافر – الحسد)

٢٨- جاء النمل ب (الحبال – العربات – المدافع)

٢٩- لا يعرف النمل كلمة (ممكن – مستحيل – جائز)

٣٠- في حيرة يدل على (الموقف الصعب – التعاون – الصبر)

٣١- الحمل مال يدل على (الموقف الصعب – ثقل الطعام ٠- التعاون)

٣٢- تذكرا قولا يقال يدل على أهمية

(التعاون – الاستفادة من تجارب الآخرين – الصبر)

٣٣- الخير يأتي بالوصال يدل على أهمية (التعاون – الصبر – العزيمة)

٣٤- التعاون يجعل المستحيل (ممكنا – صعبا – بعيدا)

النحو

"**الأزهار** متنوعة، وألوانها **كثيرة**، **ويحب** **الناس** شمها، ويتهادونها في **المناسبات**"

١- الأزهار إعرابها (مبتدأ – خبر – فاعل – اسم مجرور)

٢- كثيرة إعرابها (مبتدأ – خبر – فاعل – اسم مجرور)

٣- يحب فعل (ماض – مضارع – امر)

٤- الناس إعرابها (مبتدأ – خبر – فاعل – اسم مجرور)

٥- المناسبات إعرابها (مبتدأ – خبر – فاعل – اسم مجرور)

٦- كلمة دالة على المفرد (الأزهار – ألوان – متنوعة)

٧- مثنى كلمة زهرة (زهران – زهرتان – زهراوان)

٨- الكتاب ..... المكتب [ظرف مكان] (في – على – فوق)

٩- أسافر .... [ظرف زمان] (في المساء – مساء – في الصباح)

"**يذهب** **بكار** **صباحا** إلى **المدرسة**، ويجلس بين أصحابه، **المدرسة** **جميلة**"

١- يذهب فعل (ماض – مضارع – أمر)

٢- بكار إعرابها (مبتدأ – خبر – فاعل – اسم مجرور)

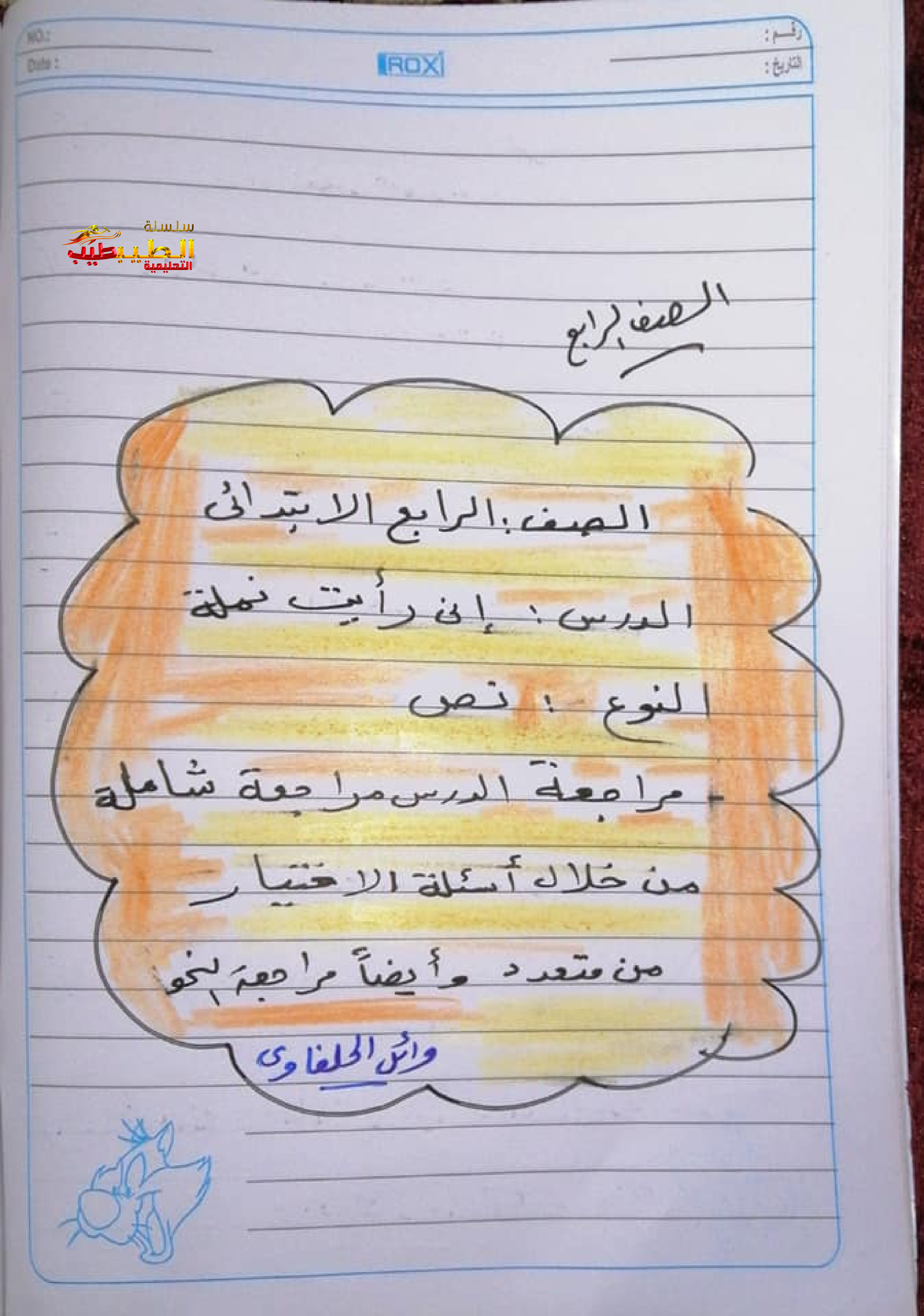
٣- صباحا إعرابها (حرف جر – ظرف زمان – ظرف مكان)

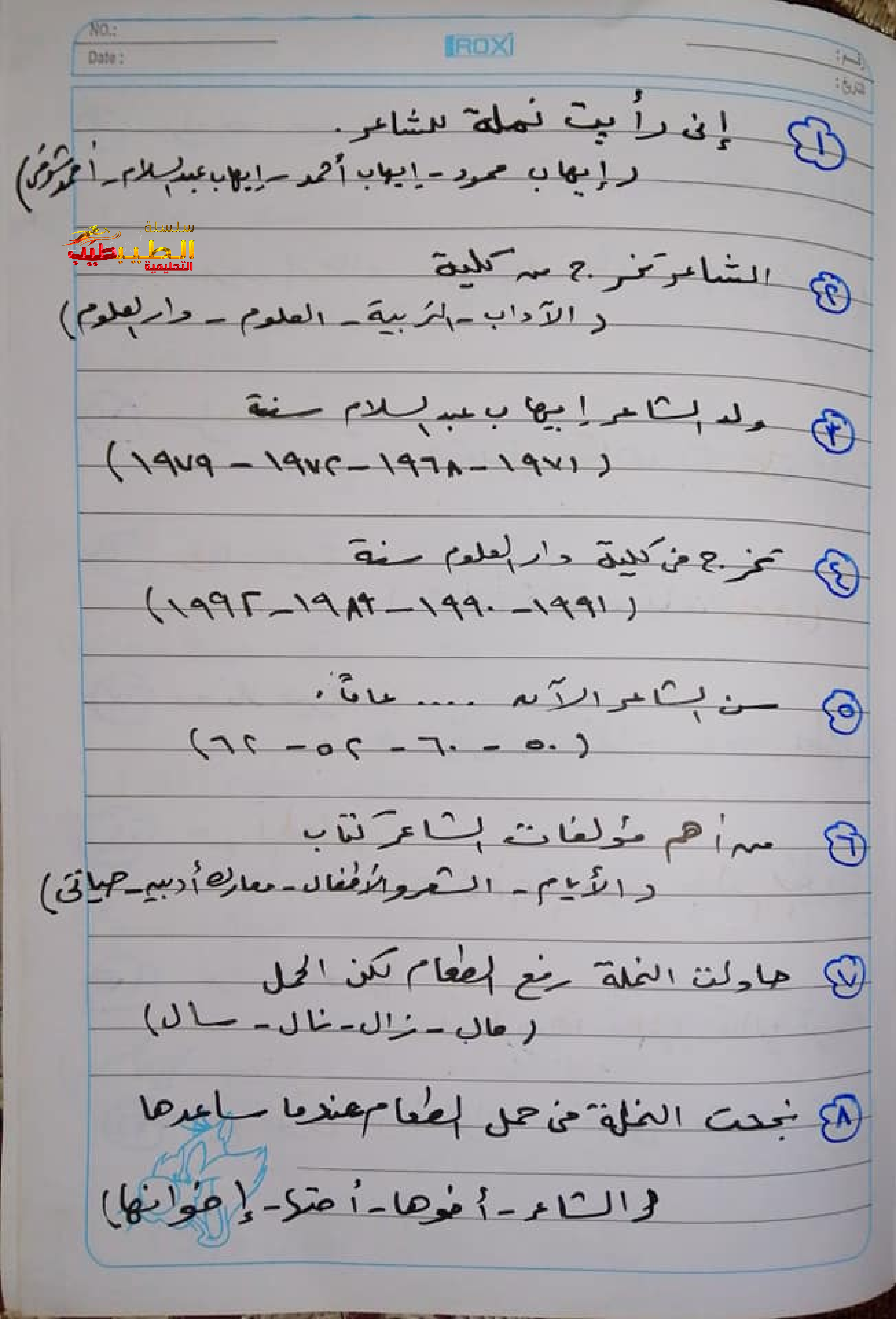
٤- المدرسة إعرابها (مبتدأ – خبر – ظرف مكان – اسم مجرور)

٥- بين إعرابها (مبتدأ – ظرف مكان – ظرف زمان – اسم مجرور)

٦- المدرسة إعرابها (مبتدأ – خبر – فاعل – اسم مجرور)

٧- جميلة إعرابها (مبتدأ – خبر – فاعل – اسم مجرور)


NO.:
Date :
ROX
رقم :
التاريخ :
سلسلة الطيب التعليمية
الصف الرابع
الصف: الرابع الابتدائي
الدرس: إني رأيت نملة
النوع: نص
- مراجعة الدرس مراجعة شاملة
من خلال أسئلة الاختيار
من متعدد وأيضاً مراجعة النحو
وائل الحلفاوي



١- إني رأيت نملة للشاعر .

(إيهاب محمود - إيهاب أحمد - إيهاب عبد السلام - أحمد شوقي)

٢- الشاعر تخرج من كلية

(الآداب - التربية - العلوم - دار العلوم)

٣- ولد الشاعر إيهاب عبد السلام سنة

(١٩٧١ - ١٩٦٨ - ١٩٧٢ - ١٩٧٩)

٤- تخرج من كلية دار العلوم سنة

(١٩٩١ - ١٩٩٠ - ١٩٨٤ - ١٩٩٢)

٥- سن الشاعر الآن ...... عامًا .

(٥٠ - ٦٠ - ٥٢ - ٦٢)

٦- من أهم مؤلفات الشاعر كتاب

(الأيام - الشعر والأطفال - معارك أدبية - حياتي)

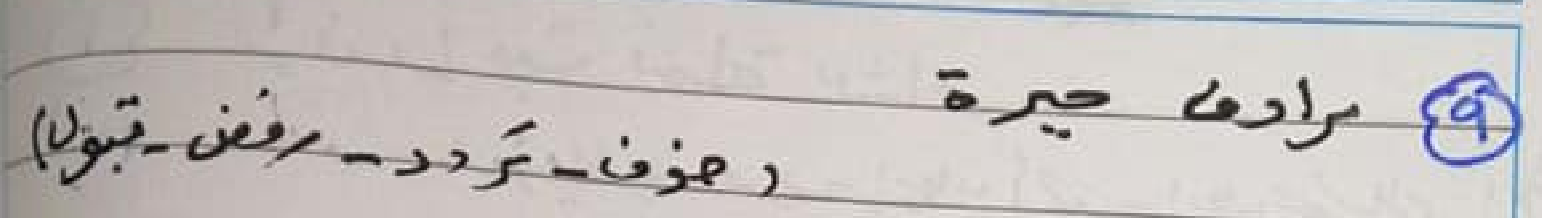
٧- حاولت النملة رفع الطعام لكن الحمل

(مال - زال - ثقل - سال)

٨- نجحت النملة في حمل الطعام عندما ساعدها

(الشاعر - أخوها - أمها - إخوانها)





(٩) مرادف حيرة
(خوف - تردد - رفض - قبول)

(١٠) مفرد الرمال
(الرمل - الأرمل - رامل - رمول)

(١١) مرادف رأيت
(تعلمت - شاهدت - نمت - تحدثت)

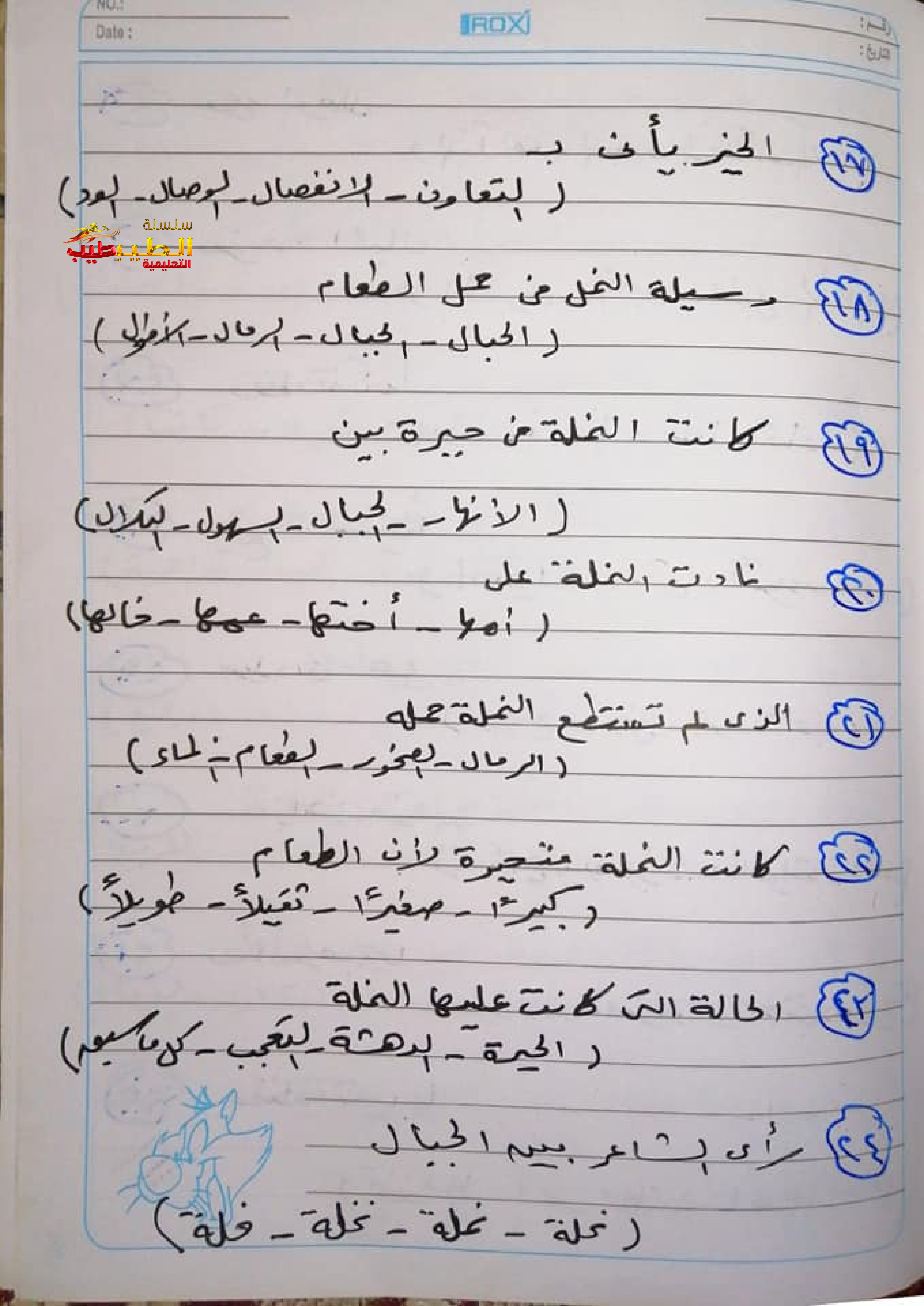
(١٢) مضاد حيرة
(تردد - خوف - ثبات - رضا)

(١٣) مضاد حيرة
(رضا - اضطراب - تردد - احتماس)

(١٤) جمع الطعام
(الطاعم - الطعوم - الطعم - الأطعمة)

(١٥) مرادف تعينها
(تساعدها - تبلغها - تنالها - تهدمها)

(١٦) جمع قول (أقوال - قائل - مقال - يقول)



(١٧) الخير يأتي بـ

(التعاون - الانفصال - الوصال - العود)

(١٨) وسيلة النمل في حمل الطعام

(الحبال - الجبال - الرمال - الأمول)

(١٩) كانت النملة في حيرة بين

(الأنهار - الجبال - السهول - التلال)

(٢٠) نادت النملة على

(أمها - أختها - عمها - خالها)

(٢١) الذي لم تستطع النملة حمله

(الرمال - الصخور - الطعام - الماء)

(٢٢) كانت النملة متحيرة رأت الطعام

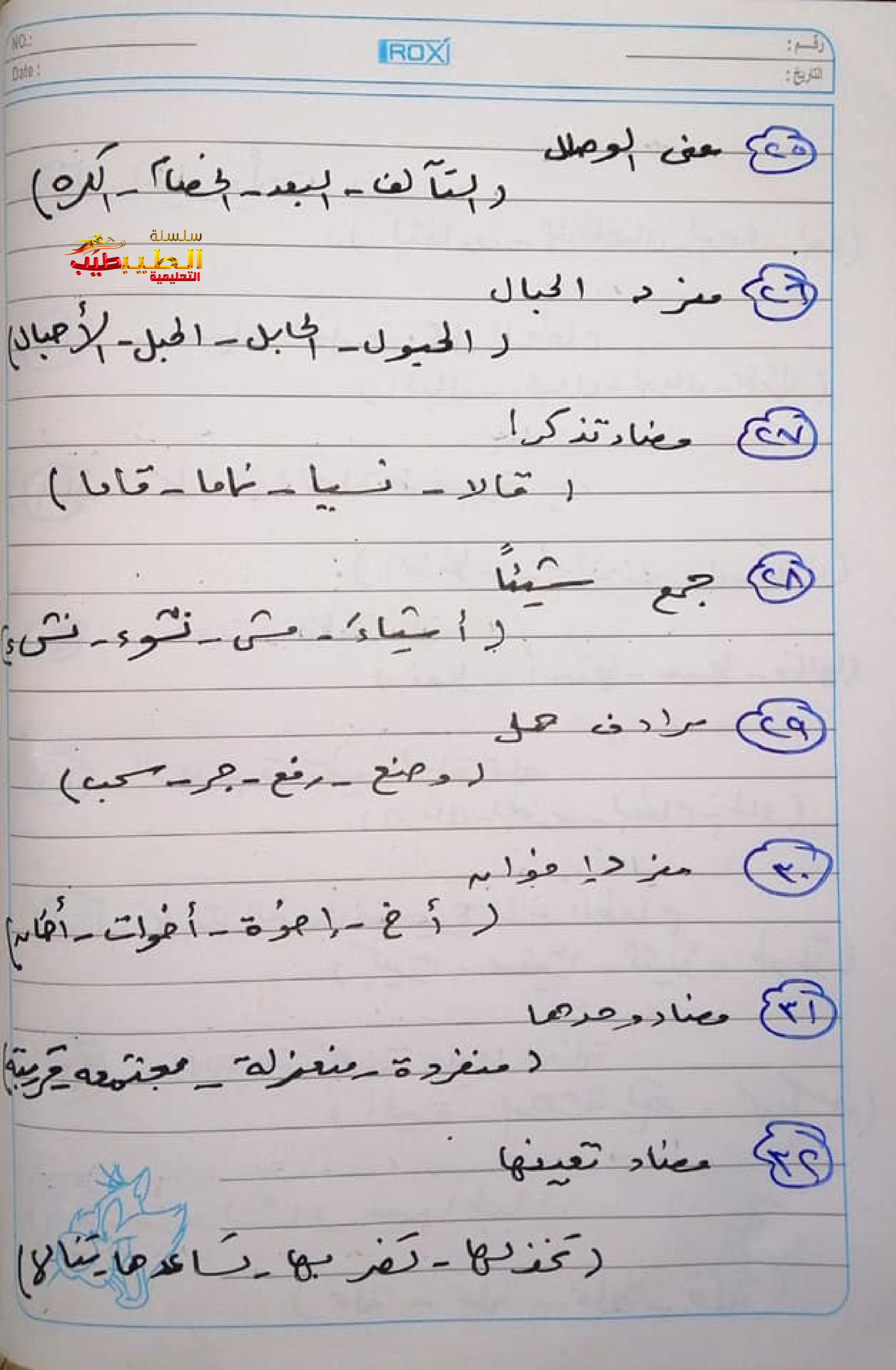
(كبيراً - صغيراً - ثقيلاً - طويلاً)

(٢٣) الحالة التي كانت عليها النملة

(الحيرة - الدهشة - التعجب - كل ما سبق)

(٢٤) رأى الشاعر بين الجبال

(نملة - نحلة - نخلة - فلة)



NO.: رقم:
Date: التاريخ:

٢٥) معنى الوصال
(التآلف - البعد - الخصام - الكره)

سلسلة الطبيب التعليمية

٢٦) مفرد الحبال
(الحمول - الحابل - الحبل - الأحبال)

٢٧) مضاد تذكرا
(تعالا - نسيا - نأما - قاما)

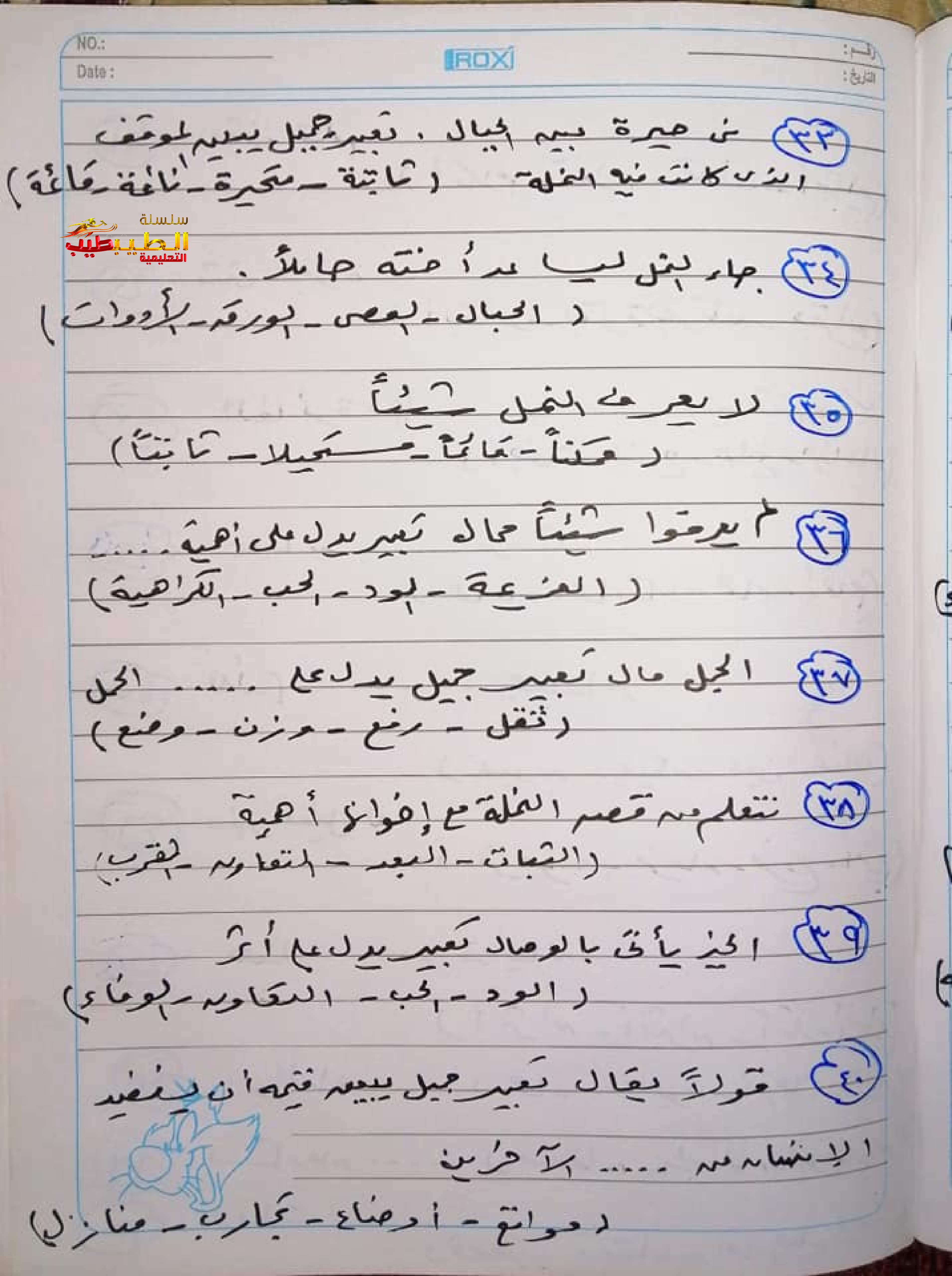
٢٨) جمع شيئًا
(أشياء - مشى - نشوء - نشء)

٢٩) مرادف حمل
(وضع - رفع - جر - كسب)

٣٠) مفرد إخوانه
(أخ - إخوة - أخوات - أحباب)

٣١) مضاد وحدها
(منفردة - منعزلة - مجتمعة - قريبة)

٣٢) مضاد تعينها
(تخذلها - تضربها - تساعدها - تسألها)



(٣٣) في حيرة بين الجبال . تعبير جميل يبين الموقف الذي كانت فيه النملة (ثابتة - متحيرة - نائمة - قائمة)

(٣٤) جاء النمل لسبب عدد منته حاملاً . (الحبال - العصى - الورقة - الأدوات)

(٣٥) لا يعرف النمل شيئاً (ممكناً - قائماً - مستحيلا - ثابتاً)

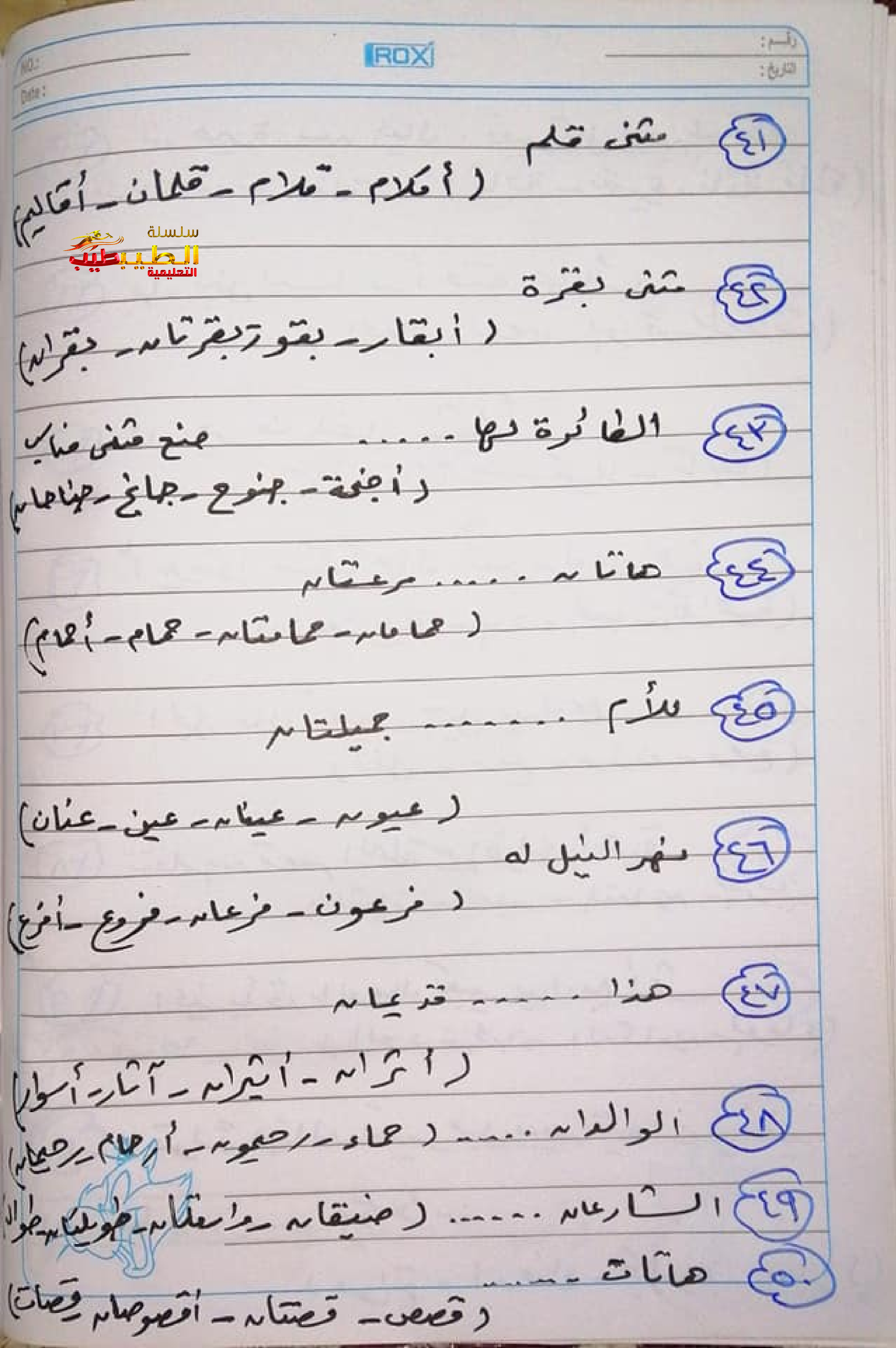
(٣٦) لم يعرفوا شيئاً حماك تعبير يدل على أهمية ..... (الشجاعة - الود - الحب - الكراهية)

(٣٧) الحمل ماك تعبير جميل يدل على ..... الحمل (ثقل - رفع - وزن - وضع)

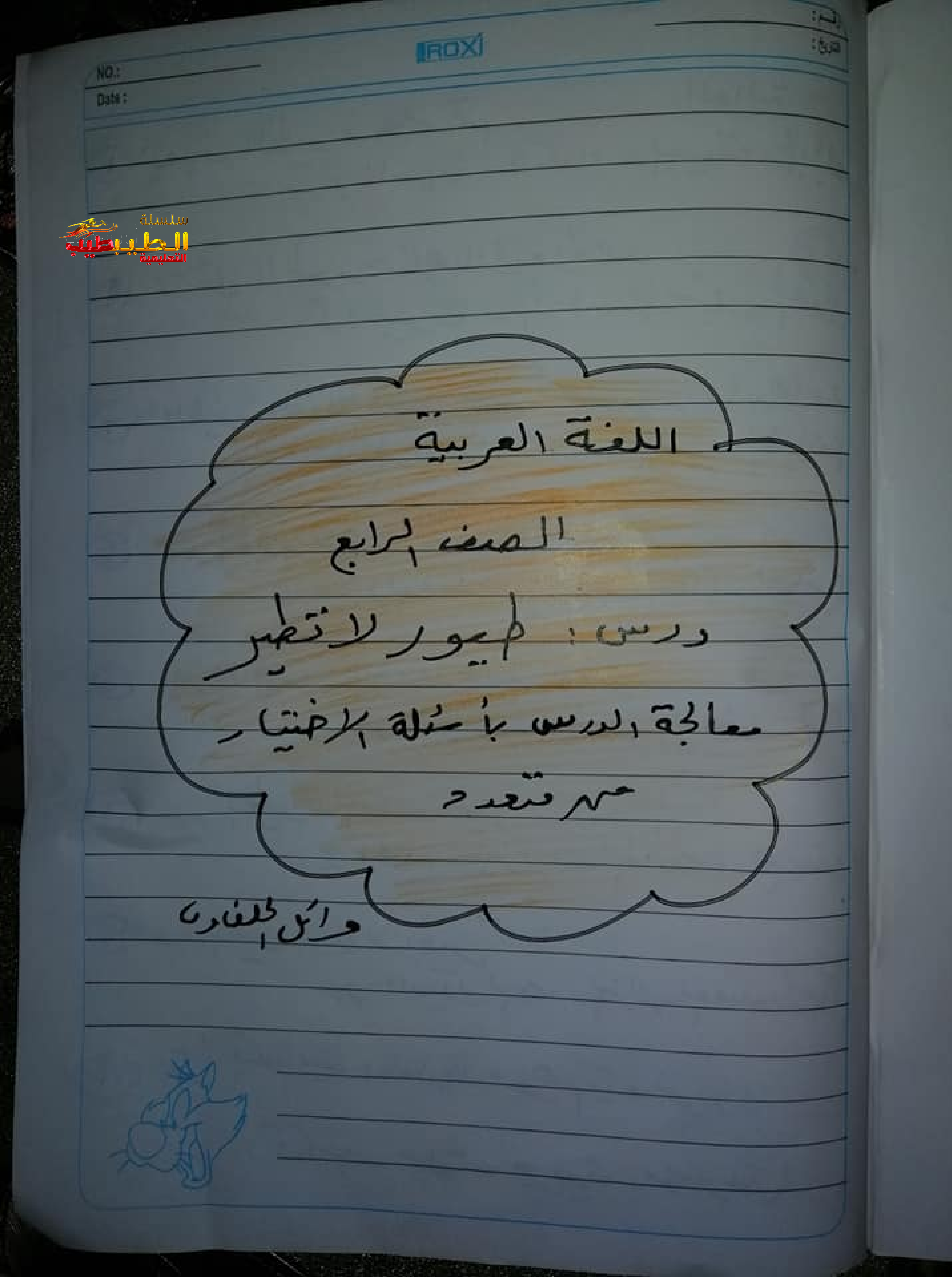
(٣٨) نتعلم من قصة النملة مع إخوانها أهمية (الثبات - البعد - التعاون - القرب)

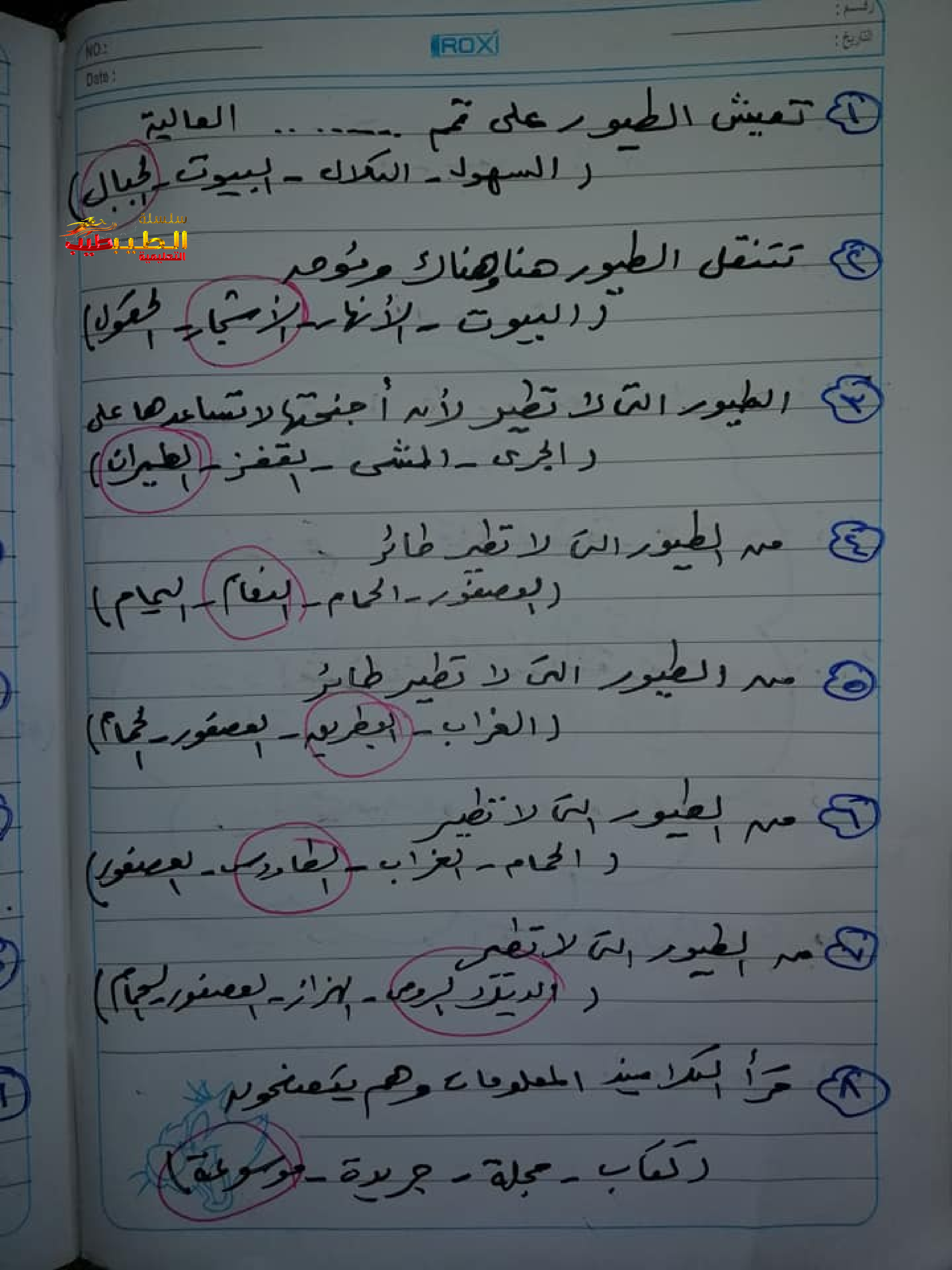
(٣٩) الخير يأتي بالوفاء تعبير يدل على أثر (الود - الحب - التعاون - الوفاء)

(٤٠) قولاً يقال تعبير جميل يبين قيمة أن يستفيد الإنسان من ..... الآخرين (مواقف - أوضاع - تجارب - منازل)



ROX
رقم :
التاريخ :
NO.:
Date :
سلسلة الطبيب التعليمية
٤١ مثنى قلم
(أقلام - قلام - قلمان - أقاليم)
٤٢ مثنى بقرة
(أبقار - بقور - بقرتان - بقران)
٤٣ الطائرة لها ...... جنح مثنى جناح
(أجنحة - جنوح - جناحان - جناحات)
٤٤ هاتان ...... مرعتان
(حمامات - حمامتان - حمام - أحمام)
٤٥ للأم .... جميلتان
(عيون - عينان - عين - عنان)
٤٦ نهر النيل له
(فرعون - فرعان - فروع - أفرع)
٤٧ هذا ...... قديمان
(أثران - أثيران - آثار - أسوار)
٤٨ الوالدان ...... (حماة - حمون - أحلام - حميمان)
٤٩ الشارعان ...... (ضيقان - واسعان - طويلان - طوال)
٥٠ هاتان ......
(قصص - قصتان - أقصوصان - قصات)


ROXI
NO.:
Date:
اللغة العربية
الصف الرابع
درس : طيور لا تطير
معالجة الدرس بأسئلة الاختيار
من متعدد



رقم:
التاريخ:
NO:
Date:

ROXI

(١) تعيش الطيور على قمم .... العالية

(السهول - الأسلاك - البيوت - الجبال)

(٢) تتنقل الطيور هنا وهناك ومُوحد

(البيوت - الأنهار - الأشجار - الحقول)

(٣) الطيور التي تطير لأن أجنحتها تساعدها على

(الجري - المشي - القفز - الطيران)

(٤) من الطيور التي لا تطير طائر .

(العصفور - الحمام - النعام - اليمام)

(٥) من الطيور التي لا تطير طائر

(الغراب - البطريق - العصفور - الحمام)

(٦) من الطيور التي لا تطير .

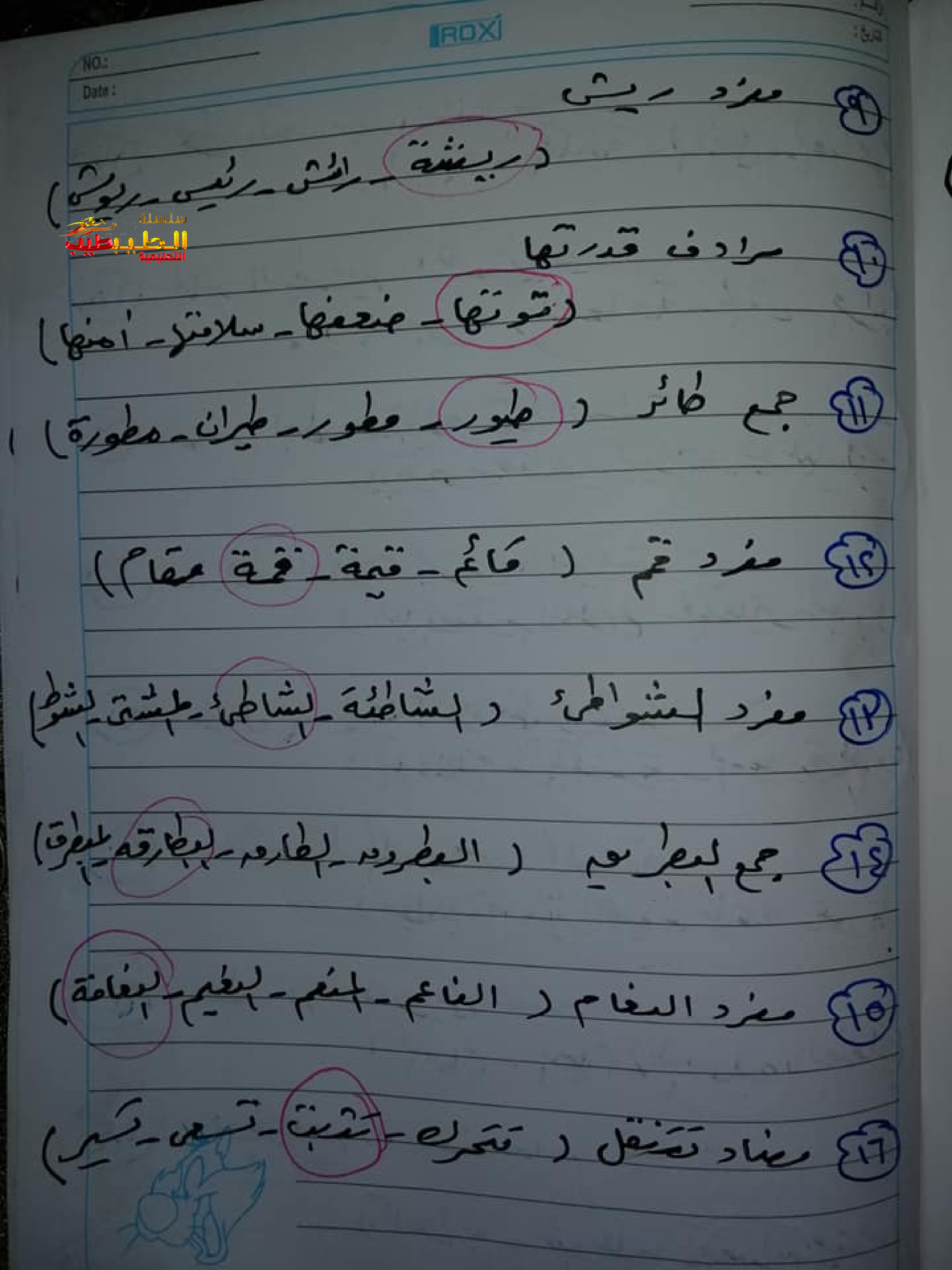
(الحمام - الغراب - الطاووس - العصفور)

(٧) من الطيور التي لا تطير

(الديك الرومي - الهزاز - العصفور - الحمام)

(٨) قرأ الكثير من المعلومات وهم يتصفحون

(الكتاب - مجلة - جريدة - موسوعة)



ROXI

NO.:

Date:

٩) مفرد ريش (ريشة - رائش - ريشي - ريوش)

١٠) مرادف قدرتها (قوتها - ضعفها - سلامتها - أمنها)

١١) جمع طائر (طيور - مطور - طيران - مطورة)

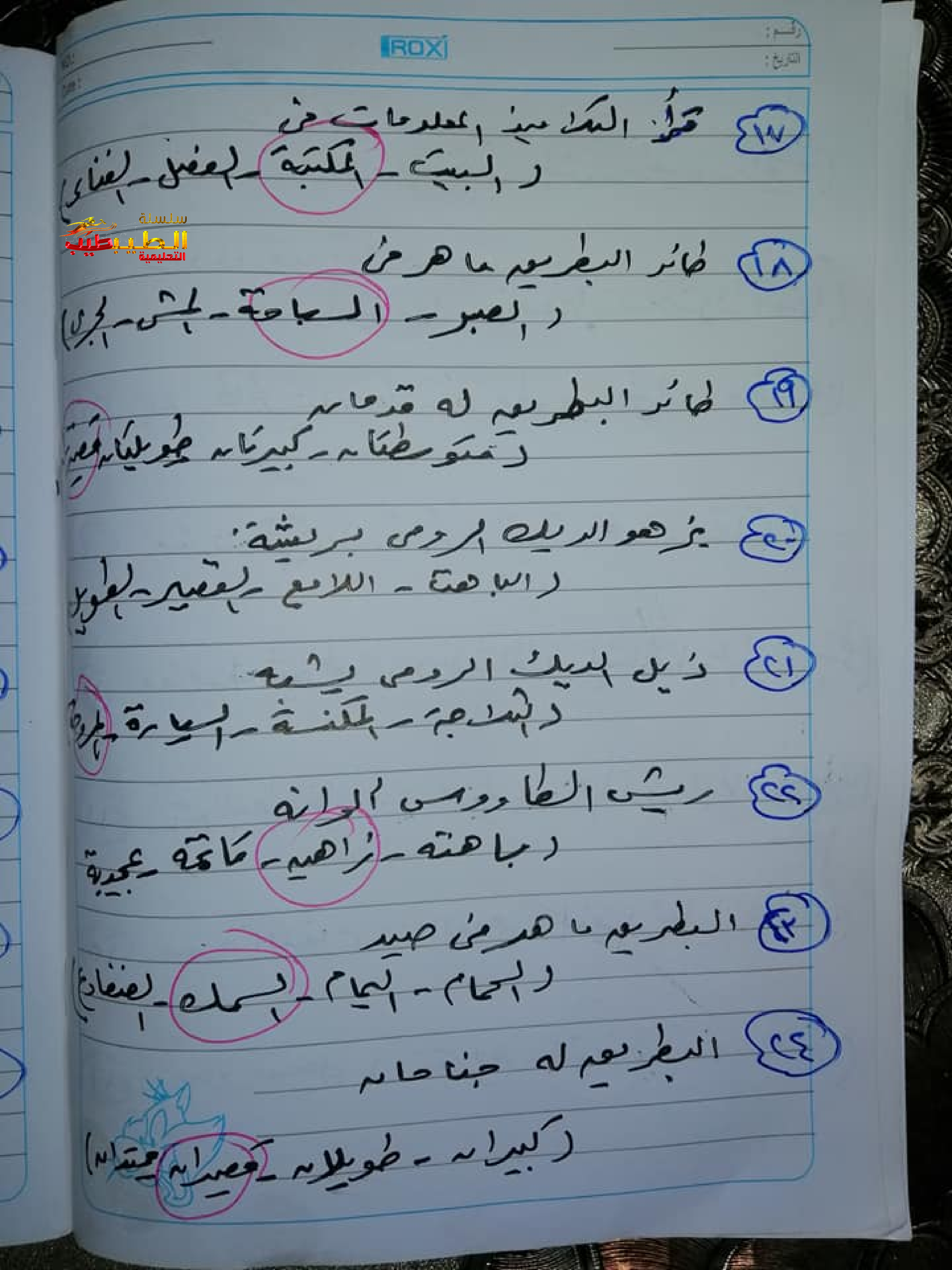
١٢) مفرد قمم (قائم - قيمة - قمة - مقام)

١٣) مفرد الشواطئ (الشاطئة - الشاطئ - طشتي - الشوط)

١٤) جمع المطرقة (المطرودة - الطارقة - المطارق - المطرق)

١٥) مفرد الغمام (الغائم - الغم - الغيم - الغمامة)

١٦) مضاد تتنقل (تتحرك - تثبت - تسعى - تسير)



17) تقرأ الكتاكيت المعلومات من
(البيت - المكتبة - الحقل - الغابة)

18) طائر البطريق ماهر في
(الصبر - السباحة - المشي - الجري)

19) طائر البطريق له قدمان
(متوسطتان - كبيرتان - طويلتان - قصيرتان)

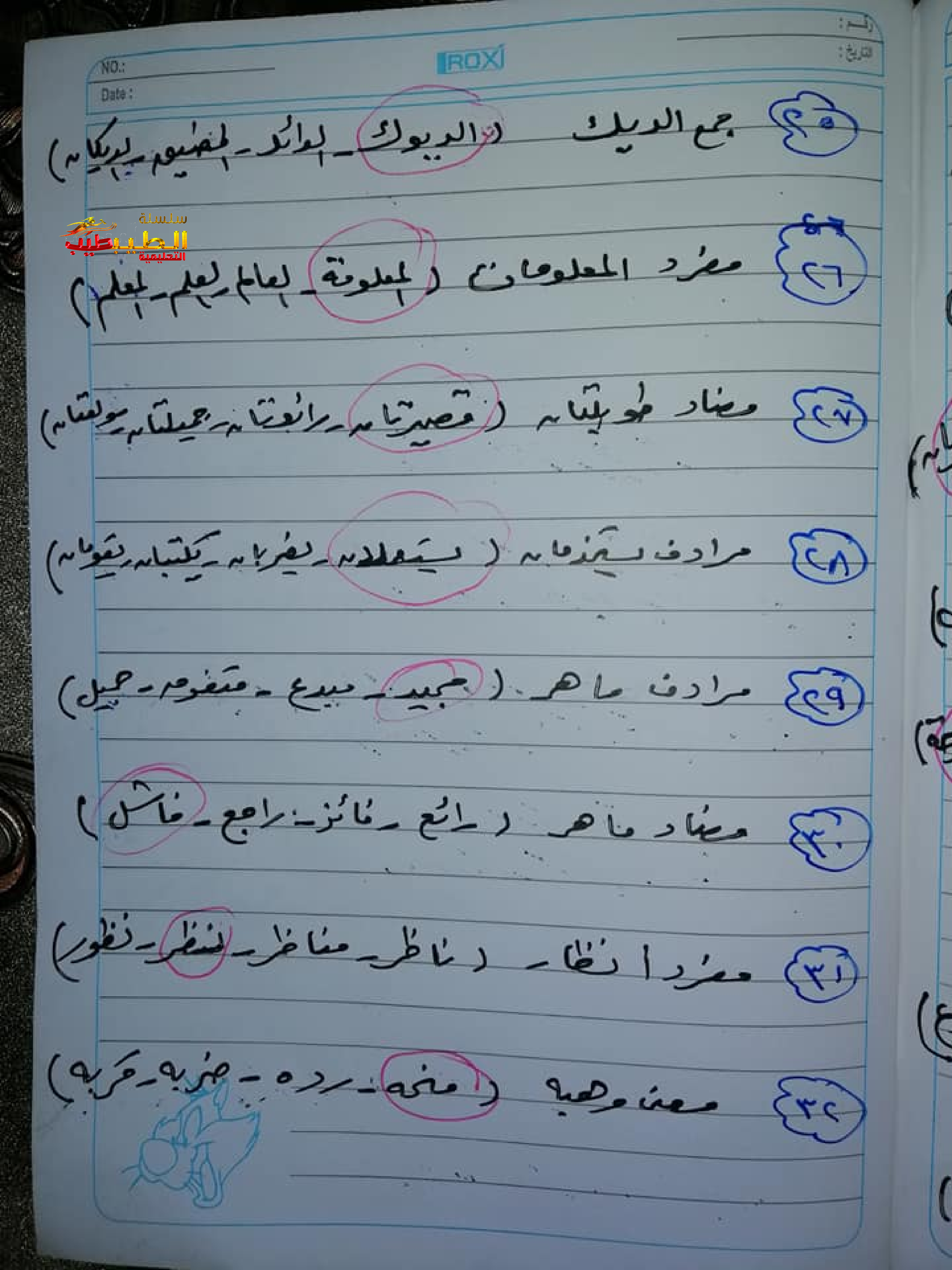
20) يزهو الديك الرومي بريشه:
(الباهت - اللامع - القصير - الطويل)

21) ذيل الديك الرومي يشبه
(الدجاجة - المكنسة - السيارة - المروحة)

22) ريش الطاووس ألوانه
(باهتة - زاهية - قاتمة - عجيبة)

23) البطريق ماهر في صيد
(الحمام - اليمام - السمك - الضفادع)

24) البطريق له جناحان
(كبيران - طويلان - قصيران - [illegible])



٢٥) جمع الديك (**الديوك** - الدائك - المضيوم - الديكان)

٢٦) مفرد المعلومات (**المعلومة** - العالم - العلم - المعلم)

٢٧) مضاد طويلتان (**قصيرتان** - رائعتان - جميلتان - معلقتان)

٢٨) مرادف يستخدمان (**يستعملان** - يضربان - يكتبان - يقومان)

٢٩) مرادف ماهر (**مجيد** - مبدع - متفوق - جميل)

٣٠) مضاد ماهر (رائع - فائز - راجع - **فاشل**)

٣١) مفرد أنظار (ناظر - مناظر - **منظر** - نظور)

٣٢) معنى وهبه (**منحه** - رده - ضربه - قربه)



NO.:
Date:

٣٣ تعلو الطائرتان في السماء

(مثنى - جمع - مفرد - ضمير)

٣٤ حصل الفائزان على الجائزة

(اسم - فعل - حرف - ضمير)

٣٥ كافأ الله .... مثنى

(المتصدقين - المتصدقات - المتصدقون - الأصدقاء)

٣٦ أعلن المذيع عن وصول رحلتين

(فعل - اسم - حرف - ضمير)

٣٧ الطائرتان .... من المطار مثنى

(واقفة - واقفات - واقفتان - واقفون)

٣٨ سمعت ضربتين غريبتين

(مفرد - مثنى - جمع مذكر - جمع مؤنث)

٣٩ طائر النعام له جناحان

(مفرد - جمع - مثنى - ضمير)

٤٠ الاسم المثنى آخره

(ا+ن - و+ن - ا+ت - ا+و)

الصف الرابع

طيور لا تطير

أ/ رضا نصار

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

① معنى (متفاوتة) : (متساوية - متشابهة - مختلفة)

② معنى (قدرتها) : (قوتها - عجزها - طيرانها)

③ معنى (يعلو) : (يهبط - ينخفض - يرتفع)

④ معنى (عجيبة) : (مدهشة - مألوفة - طبيعية)

⑤ معنى (ماهر) : (خائب - مجيد - ضعيف)

⑥ معنى (تمنحانه) : (تمنعانه - تحرمانه - تعطيانه)

⑦ معنى (مزهواً) : (متواضعاً - فخوراً - جريئاً)

⑧ معنى (اللامع) : (الساطع - المنير - الخافت)

⑨ معنى (يتصفحون) : (يشاهدون - يتابعون - يقرؤون)

⑩ مضاد (تهبط) : (تنزل - تعلو - تنخفض)

⑪ مضاد (طويلتان) : (صغيرتان - قليلتان - قصيرتان)

⑫ مضاد (قويتان) : (قصيرتان - ضعيفتان - طويلتان)

⑬ مضاد (وهبه) : (أعطاه - منحه - منعه)

⑭ مضاد (متفاوتة) : (متساوية - متفقة - كلاهما صحيح)

⑮ مضاد (صغيران) : (طويلان - كبيران - طويلان)

١٦) مضاد (الفضاء): (الهواء - الأرض - السماء)

١٧) جمع (طائر): (طائرون - طائرات - طيور)

١٨) جمع (موسوعة): (موسعات - موسوعات - مواسع)

١٩) جمع (عجيبة): (عجيبات - عجائب - أعجبة)

٢٠) جمع (الفضاء): (الفضاءات - الأفضاء - الأفضية)

٢١) مفرد (ريش): (ريشة - ريشية - ريبشة)

٢٢) مفرد (الديوك): (الديكة - الديك - الديكة)

٢٣) مفرد (بيوت): (أبيات - بات - بيت)

٢٤) الذي لفت أنظار التلاميذ طائر: (البطريق - الطاووس - النعام)

٢٥) قرأ التلاميذ معلوماتهم في: (موسوعة ثقافية - موسوعة علمية - مكتبة)

٢٦) طائر النعام له قدرة عجيبة على: (الطيران - الجري - السباحة)

٢٧) لا تطير بعض الطيور بسبب: (الريش - الأجنحة - الأجنحة والريش)

٢٨) الطيور قدرتها على الطيران: (متساوية - متفقة - متفاوتة)

٢٩) طائر البطريق ماهر في: (السباحة - الجري - العوم)

٣٠) الديك الرومي ذيله يشبه: (المطرقة - المنشفة - المروحة)

٣١) قدما البطريق: (طويلتان - رفيعتان - قصيرتان)

٣٢) الطاووس ريشه ألوانه: (طويلة - عادية - عجيبة)

٣٣) يعيش الديك الرومي في بيوت: (الجزارين - المعلمين - الفلاحين)

٣٤) عندما نرى عجائب الله نقول: (الحمد لله - تبارك الله - الملك لله)

م/ رضا نصار

الاسم /　　　　　　　　　　　　توقيع ولي الأمر /

الدرس الثاني : في عالم الحيوان　　أ/ رضا نصار

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) مرادف (كثيف)　　(رقيق - سميك - رفيع)

٢) مضاد (قدرة)　　(عجز - طاقة - قوة)

٣) معنى (الفائقة)　　(الفائقات - الممتازة - المحدودة)

٤) مفرد (المياه)　　(الأمواه - الماء - الماه)

٥) مضاد (العودة)　　(الذهاب - الرجوع - السفر)

٦) جمع (سنام)　　(سنامات - سنم - أسنمة)

٧) معنى (هَيّاً)　　(تعالى - خلق - أسرع)

٨) طعام (الصداح) المُفضل　　(الأسماك - شمع العسل - العسل)

٩) حيوان (العرين) يشبه　　(الصداح - الدب - التمساح)

١٠) حيوان (العرين) إبصاره　　(ضعيف - فائق - ممتاز)


١١) حيوان (العرين) سَمْعُه　　(فائق - ضعيف - محدود)

١٢) طائر (الصداح) يُصْدِرُ　　(مواء - نشوشرة - شقشقة)

١٣) يوجد عسل النحل في　　(المرايا - الخلايا - الغابة)

١٤) التماسيح　　(تأكل صغارها - تحافظ عليها - تهلكها)

١٥) التماسيح تطلق صغارها في　　(فكيها - التراب - الماء)



16) تخرج التماسيح الصغيرة من البيض بعد (خمسة أشهر - ثلاثة أشهر - شهر واحد)

17) التماسيح (تلد - تبيض - تنام)

18) الجمل له سنام يتكون من (المواد السكرية - المواد الدهنية - الطعام)

19) يُطلق على الجمل (طائرة السماء - مركبة الفضاء - سفينة الصحراء)

20) يتميز الجمل بـ (السفر - الصبر - الجذع)

21) بعض الناس يعتقدون أن التماسيح (تقوم مع صغارها - تأكل صغارها)

22) يتحمل الجمل (الضرب - الأثقال والأحمال - الجوع والعطش)

23) الجمل من ... الحيوانات (أفضل - أذكى - أقوى)

24) الضفادع تمتص الماء بـ (فمها - رجلها - جلدها)

25) اذا فتحت فم الضفدعة بالقوة ماتت (محروقة - مفترسة - مختنقة)

26) الضفادع لا تقوى على التنفس وفمها (مغلق - مفتوح - واسع)

27) الضفادع من (الطيور - الحيوانات - الحـ

28) يصل (الغرير) إلى العسل مستعيناً بـ (بصره - سمعه - شمه)

29) العلاقة بين (الصداح) و(الغرير) تبادل (الطعام - الضرر - المنفعة)

30) عالم الحيوان (مألوف - مُعتاد - عجيب)

31) الدرس يتحدث عن (أكلات الحيوان - صفات الحيوان - غرائب الحيوان)

32) الضفادع تحصل على الاكسجين الذائب في (الهواء - الماء - السماء)

33) الجمل له ... يحتفظ فيه بالطعام (الجام - سفينة - سنام)

مع تحيات م/ رضا لضابت مدرسة الشهيد هشام الجوهري

لغة عربية ـ الصف الرابع الابتدائي

مراجعة على الوحدة الأولى ـ الفصل الدراسي الثاني

زمن الإجابة ٤٥دقيقة

ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. معنى " قدرتها "............ (طاقتها – قوتها – كلاهما صواب)
٢. معنى "متفاوتة "..........(متشابهة – مختلفة – الأولى والثانية)
٣. جمع "الفضاء"...........(الفضاءات – الأفضية – الفضاين)
٤. جمع" ضخم"...........(ضخوم – ضخام – أضخم)
٥. مضاد"قدرتها"..........(عجزها – قوتها – فشلها)
٦. مضاد"قمم"............(أسفل – سفوح – باطن)
٧. مضاد" منحه"........(حرمه – منعه – كلاهما صواب)
٨. الديك الرومي يعيش في ....(بيوت الفلاحين – الغابات – الشوارع)
٩. الطاووس طائر ألوانه ....(قبيحة – جميلة – كلاهما صواب)
١٠. قرأ التلاميذ عن الطيور التي لاتطير في .....(الإنترنت – مجلة – موسوعة)
١١. الديك الرومي مزهو بـ ....(ريشه – قدمه – رأسه)
١٢. طائر .... ماهر في السباحة .(الطاووس – البطريق – النعام)
١٣. منح الله .... رجلين طويلتين قويتين.(الطاووس – الديك الرمي – النعام)
١٤. لطائر النعام قدرة عجيبة على ....(الجري – السباحة – الطيران)
١٥. تتفق الطيور في........(الأجنحة والريش – الطيران – اللون الجميل)
١٦. تختلف الطيور في ....(الأجنحة والريش – الطيران – اللون الجميل)

١٧. معنى"حيرة"........(اضطراب – تردد – كلاهما صواب)

١٨. مضاد"محال"........(مستحيل – ممكن – متوقع)

١٩. مفرد"إخوان"........(أخ – أخوة – أخت)

٢٠. مضاد"الوصال"........(الانفصال – الهجر – القطيعة – كل ماسبق)

٢١. قائل نص "إني رأيت نملة"........(أحمد شوقي – إيهاب عبد السلام – حافظ إبراهيم)

٢٢. النشيد يتحدث عن أهمية ....(الصدق – الأمانة – التعاون)

٢٣. حاولت النملة حمل الطعام لكن الحمل........(زال – مال – طار)

٢٤. نجحت النملة في حمل الطعام عندما ساعدها........(أختها – أخوانها – الشاعر)

٢٥. وسيلة النمل لحمل الطعام........(الحبال – الجبال – الرمال)

٢٦. كانت النملة في حيرة بين........(الأنهار – الأزهار – الجبال)

٢٧. لم تستطع حمل الطعام . تعبير يدل على........(ثقل الحمل – أن الحمل خفيف – التعاون)

٢٨. "تعاونوا جميعكم" أسلوب أمر يفيد........(التنبيه – النصح والإرشاد – التعظيم)

٢٩. ....مادة حلوة . (العسل – العلم – العمل)

٣٠. ....لون ريشه جميل.(النعام – الطاووس – الحمام)

٣١. قرأ محمد..........(قصةً – قصةٍ – قصةٌ)

٣٢. "هي مجتهدة"عند جمع هذه الجملة تصبح .....(هن مجتهدات – هؤلاء مجتهدات – هن مجتهدون)

٣٣. "العامل مخلص"عند تثنية الجملة تكون.........

(العاملان مخلص – العاملين مخلصين – العاملان مخلصان)

٣٤. "هذا كتاب مفيد" عند الجمع........

(هؤلاء كتب مفيدة – هذه كتب مفيدة – هذان كتابان مفيدان)

٣٥. "يعملان" هذه الكلمة........(مفرد – مثنى – ليست مفرد ولا مثنى)

٣٦. "مكتبة المدرسةجميلة" الخبر في هذه الجملة ....(المدرسة – جميلة – الخبر محذوف)

٣٧. قرأ عادل ....(قصتان – قصتين)

٣٨. شرح المعلم درسين .(درسين) مفعول به منصوب ....(الفتحة – الياء – الكسرة)

٣٩. يعود أبي من العمل في المساء . "المساء"........(ظرف زمان – ظرف مكان – اسم مجرور)

٤٠. هذان......................(بحران – بحرين – بحار)

....
٤٠

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

نماذج لاختبار من متعدد للصف الرابع
للوحده الاولى

س١ تتشابه الطيور في ....
١-ريش ٢-اجنحة ٣-قدرتها على الطيران ٤-الاولى والثانية

س٢ تنتقل الطيور التي تطير في..........
١-الفضاء ٢-قمم الجبال ٣-فوق الاشجار ٤-كل ما سبق

س٣ تختلف الطيور في ....
١-الريش ٢- اجنحة ٣-قدرتها على الطيران ٤-الولى والثانية

س٤ من امثلة الطيور التي لا تطير.............
١-طائر النعام ٢-الديك الرومي ٣- الطاووس ٤-كل ماسبق

س٥ اين قرأ التلاميذ معلوماتهم عن الطيور ؟
١-على الانترنت ٢-في كتاب المدرسة ٣- موسوعة علمية في المكتبة

س٦ ما الذي لفت أنظار التلاميذ؟
١-طائر النعام ٢- الطاووس ٣-الديك الرومي ٤-البطريق

س٧ النعام له قدرة عجيبة على ....
١-السباحة ٢-الجري ٣- الطيران

س٨ النعام له .... لا يستخدمهما في الطيران.
١-ساقان ٢-رجلان ٣-جناحان

س٩ طائر البطريق ماهر في ....
١-الطيران ٢-السباحة ٣-صيد السمك ٤-الثانية والثالثة

س١٠ طائر.........ماهر في السباحة،وصيد السمك.
١-الطاووس ٢-البطريق ٣- النعام

س١٢ طائر البطريق له ....
١-قدمان طويلتان ٢-قدمان قصيرتان ٣-جناحان صغيران ٤-الثانية والثالثة

س١٣ الديك الرومي............
١-يطير ٢-لا يطير ٣- يغوص ٤- لاشئ مما سبق

س١٤ الديك الرومي مزهو ب...........
١-ريشه ٢-قدمه ٣-رأسه

س١٥ يعيش الديك الرومي في...............
١-الصحراء ٢-المدارس بيوت الفلاحين

س[16] وهب الله الطاووس..........
١-ذيلا جميلا ٢-ريشا الوانه عجيبة ٣-ذيلا قبيحا ٤- الاولى والثانية

س[17] صفة مشتركة بين الطاووس والديك الرومي هي.......
١-منقار ٢-ذيل جميل ٣- الطيران ٤- لا شئ مما سبق

س[18] تمتص الضفادع الماء ب..........
١-أنفها ٢-فمها ٣-جلدها

س[19] ماذا يحدث اذا فتحت فم الضفدع بالقوة؟
١-تقوى على التنفس ٢-تموت مختنقة ٣-ليس مما سبق

س[20] حيوان يشبه الدب هو..............
١-الجمل ٢- الضفدع ٣-الصداح ٤- الغرير

س[21] يعيش حيوان الغرير في...........
١-الحظيرة ٢-الغابة ٣- الصحراء ٤- البيوت

س[22] غذاء الغرير المفضل هو..........
١-شمع العسل ٢-العسل ٣-النحل ٤- الاولى والثانية

س[23] ماذا يصدر الصداح للغرير؟
١-زنير ٢- هديل ٣- شقشقة ٤-ليس مما سبق

س[24] غذاء الصداح هو.........
١-شمع العسل ٢- العسل ٣- النحل ٤- الاولى والثانية

س[25] قدرة الغرير السمعية.........
١-متوسطة ٢- ضعيفة ٣-فائقة ٤-معدومة

س[26] قدرة الغرير البصرية...........
١-متوسطة ٢- محدودة ٣- فائقة ٤- عادية

س[27] هل تأكل التماسيح اولادها؟
١-نعم ٢-لا ٣-اعتقد ذلك

س[28] ما مدة وضع بيض التماسيح في الحفرة؟
١-شهرين ٢-ثلاثة اشهر ٣- اربعة اشهر

س[29] يخزن الجمل طعامه في ....
١-بطنه ٢-سنام ٣-ليس مما سبق

س[30] يمتاز الجمل بالصبر و...........
١-التعاون ٢-الذكاء ٣-الشجاعة

س[31] يسمى الجمل ....
١-غواصة الصحراء ٢-سفينة الصحراء ٣-زورق الصحراء

س[32] اسم شاعر اني رايت نملة..........
١-معاطي نصر ٢- ايهاب عبد السلام ٣-احمد شوقي

س[33] ماذا راي الشاعر؟
١-نحلة ٢-نخلة ٣-نملة

س[34] اين كانت النملة تسير؟
١-في الوادي ٢-بين الجبال ٣- امام الجبال

س[35] كيف كان حال النملة؟
١-حزينة ٢-فرحة ٣-حيرانه

س[36] لماذا كانت النملة متحيرة؟
١-لان الحمل ثقيل ٢-عجزت عن حمل الطعام ٣- الاثنين معا

س[37] ما الذي لم تستطع النملة حمله فوق الرمال؟
١-الطعام ٢-الصخرة ٣-الرمال

س[38] نجحت النملة في حمل الطعام عندما ساعدها..........
١-الشاعر ٢-أختها ٣-اخوانها

س[39] حاولت النملة رفع الطعام لكن الحمل............
١-زال ٢-مال ٣-طار

س[40] وسيلة النملة لحمل الطعام ....
١-الحبال ٢-الجبال ٣-الرمال

س[41] الخير يأتي ب............
١-الوصال ٢-الانفصال ٣-التفرق

س[42] هات من الابيات:كلمة واحدة بدلا من صاحت بأعلى صوت..........
١-حيرة ٢-نادت ٣-جاءوا

س[43] (نملة_بين الجبال) ما الجمال تعبير يدل على.......
١-ثقل الحمل ٢-قوة ملاحظة الشاعر ٣-اثر التعاون

س[44] لم تستطع حمل الطعام . تعبير يدل على.........
١-ثقل الحمل ٢-قوة ملاحظة الشاعر ٣-اثر التعاون

س[45] تعاونوا جميعكم. اسلوب............
١-نداء ٢-نهي ٣-امر

س٤٦ رسم الشاعر في هذا النص صورة جميلة يظهر فيها..........

١-الحركة   ٢-الصوت   ٣- الصوت

س٤٧ اكمل باسم مفرد مما بين القوسين:

(الجبل-العصفور-القمر-هذا-النحلة)

١-طار..........في الفضاء.   ٢-..........تلميذ مجتهد.

٣-شكل........جميل ليلة تمامه.   ٤-..........تنتقل من زهرة الى زهرة.

٥-..........ارتفاعه كبير.

س٤٨ ضع علامةصح او خطأ

١-كتاب التلميذ جديد.كلمة كتاب مفرد مؤنث. (   )

٢-التلميذ المجتهد محبوب.كلمة المجتهد تدل على اسم انسان.(   )

٣-هؤلاء مهذبون. هؤلاء اسم اشارة للجمع المذكر والمؤنث. (   )

٤-بلال يهوى القراءة.بلال اسم انسان. (   )

اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « وهُنَاكَ طُيُورٌ لَا تَطِيرُ ؛ لِأَنَّ أَجْنِحَتَهَا لَا تُسَاعِدُهَا عَلَى الطَّيَرَانِ ، مِثْل : النَّعام ، والدِّيك الرُّومِىّ ، والطَّاووس . قَرَأَ التَّلَامِيذُ هَذِهِ الْمَعْلُومَاتِ ، وهُمْ يَتَصَفَّحُونَ مَوْسُوعَةً عِلْمِيَّةً فِى الْمَكْتَبَة » .

أ اخْتَرِ الإجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِى :

١ مَعْنَى (يَتَصَفَّحُونَ) : (يكتبون ـ يَقْرَءُونَ ـ يسمعون)

٢ مُفْرَدُ (الْمَعْلُومَات) : (الْمَعْلَم ـ العِلْـم ـ الْمَعْلُومَـةُ)

٣ جَمْعُ (طَائِـــــر) : (طيارات ـ طَائِرَات ـ طُيُــــور)

****

اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « وَقَـدْ لَفَتَ طَائِـرُ النَّعَامِ أَنْظَارَ التَّلَامِيـذِ ، فَرَغْمَ أَنَّهُ طَائِرٌ ضَخْمٌ ؛ فَـإِنَّ لَـهُ جَنَاحَيْنِ لَا يُسْتَخْدَمَانِ فِى الطَّيَرَانِ ، ولَهُ رِجْلَانِ طَوِيلَتَانِ قَوِيَّتَانِ ، تَمْنَحَانِهِ قُدْرَةً عَجِيبَةً عَلَى الْجَرْى » .

أ اخْتَرِ الإجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِى :

١ مَعْنَـى (تَمْنَحَانِه) : (تَأْخُذَانِه ـ تُعْطِيَانِه ـ تُضْعِفَانِه)

٢ مُفْـرَدُ (أَنْـظَـار) : (نَاظِـر ـ مَنْظُـور ـ نَـظَـــــر)

٣ مُضَادُّ (ضَخْـم) : (قَـوِى ـ كبيـــر ـ ضَئِيـل)

****

اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « ولقد لفت طائر النعام أنظار التلاميذ ، فمع أنه طائر ضخم ؛ فإن له جناحين لا يستخدمان فى الطيران ، وله رجلان طويلتان قويتان تمنحانه قدرة عجيبة على الجرى » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :

١ معنى (لفـــت) : (وَجَّـه ـ نظـــــر ـ رأى)

٢ مضاد (تمنحانه) : (تعطيانه ـ تحرمانه ـ تكرهانه)

٣ مفرد (طويلتان) : (طولية ـ طويل ـ طويلة)

****

اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « تستطيع الضفادع أن تمتص الماء بجلدها ، ويمكنها أيضًا أن تمتص الماء من ورقة مبللة ... ؛ ولهذا يمكنها الحصول على الأكسجين الذائب فى الماء ، وهى تحت سطحه ، ولكنها لا تقوى على التنفس وفمها مفتوح » .

أ اختر الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (تستطيع) : (تقدر ـ تعجز ـ تكسل)

٢ مضاد (سطحه) : (قمته ـ وسطه ـ قاعه)

اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « هَلْ سَمِعْتَ عَنْ حَيَوانِ (الْغُرَيْر) مِنْ قَبْلُ ؟ إِنَّهُ حَيَوانٌ يُشْبِهُ الدُّبَّ الصَّغِيرَ ، يَعِيشُ فِي الْغَابَاتِ ، وَلَهُ قُدْرَةٌ مَحْدُودَةٌ عَلَى الإِبْصَارِ ، وغِذَاؤُهُ الْمُفَضَّلُ هُوَ عَسَلُ النَّحْلِ ، فَمِنْ أَيْنَ يَحْصُلُ عَلَيْهِ ؟ » .

أ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي :

١ مَعْنَى (كَثِيف) : (قَلِيل ـ غَزِير ـ وَاسِع)

٢ مُفْرَدُ (الْغَابَات) : (الْغَائِبُ ـ الْغِيَاب ـ الْغَابَةُ)

٣ جَمْعُ (حَيَوَان) : (حَوَّايات ـ حَيَوَانَات ـ حيوات)

٤ مُضَادُّ (محدودة) : (ضَيِّقة ـ قَلِيلة ـ فَائِقَة)

****

أ .... نَاضِجَتَانِ . (الشَّجَرَتَانِ ـ الثَّمَرَتَانِ ـ الثَّمَرَةُ)

ب النَّخْلَتَانِ .... (عَالِيَانِ ـ عَالِيَتَانِ ـ عَالِيَةُ)

جـ الْحَمَامَتَانِ .... فَوْقَ الْبُرْجِ . (مُسَافِرَتَانِ ـ وَاقِفَةُ ـ وَاقِفَتَانِ)

د السَّمَكَتَانِ .... فِي الْمَاءِ . (طَائِرَتَانِ ـ سَابِحَتَانِ ـ سَابِحُ)

****

اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « وقد لفت طائر النعام أنظار التلاميذ ، فمع أنه طائر ضخم ؛ فإن له جناحين لا يُستخدَمان فى الطيران ، وله رجلان طويلتان قويتان ، تمنحانه قدرة عجيبة على الجرى » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ معنى (لفت) : (أخذ ـ أعطى ـ جذب)

٢ مفرد (النعام) : (النعامة ـ الناعمة ـ الناعم)

٣ مضاد (عجيبة) : (غريبة ـ مألوفة ـ مدهشة)

****

اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « من الضرورى الالتزام بالإجراءات الاحترازية التى أعلنتها وزارة الصحة ؛ لتجنُّب العدوى ، ومن أهم هذه الإجراءات : تجنُّب الأماكن المزدحمة ، والحرص على غسل اليدين بالماء والصابون دائمًا » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ معنى (تجنُّب) : (القرب من ـ الابتعاد عن ـ التواجد فى)

٢ مضاد (أعلنتها) : (أقرتها ـ أظهرتها ـ أخفتها)

اقرأ، ثُمَّ أَجِبْ : « كل الطيور لها أجنحة وريش ، ولكن قدرتها على الطيران متفاوتة ، فى الفضاء ، تعلو وتهبط وتتنقّل هنا وهناك ، فوق الأشجار وعلى الشاطئ » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مفرد (الطيـور) : (الطائرة ـ الطائر ـ الطيران)

٢ معنى (متفاوتة) : (مختلفة ـ متفقة ـ متساوية)

٣ مضاد (تعلـو) : (ترتفـع ـ تطيـر ـ تهبـط)

****

« الحدائق العامة أنشئت لراحة واستمتاع الأطفال والناس ، بما فيها من خضرة ممتدة ، وأشجار خضراء ، وأزهار يفوح منها عطرها ، وبهذا يجد الناس المتعة والراحة والسرور فى هذه الحدائق » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ (الحدائق) فى العبارة تُعرَب : (فاعلًا ـ مبتدأً ـ خبرًا)

٢ (يجـد) فى العبارة تُعرَب : (فعلًا ـ حرفًا ـ اسمًا)

٣ (النـاس) فى العبارة تُعرَب : (مبتدأً ـ فاعلًا ـ خبرًا)

****

«وَقدْ لَفَتَ طائِرُ النَّعَامِ أنْظارَ التَّلاميذِ، فمَعَ أنَّهُ طَائِرٌ ضَخْمٌ، فإِنَّ لَهُ جَنَاحَيْنِ لا يُستَخدَمانِ فى الطَّيرَانِ، وَلهُ رِجلانِ طويلتانِ قويّتانِ، تَمْنَحانِه قُدْرةً عَجيبةً عَلَى الجَرْيِ».

تخيَّرِ الصَّوابَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- معنَى «تمنحَانِه»: .... (توجهَانِه - تعطِيانِه - ترفعَانِه)

٢- مضادُّ « قويتانِ»: .... (رفيعتانِ - ضعيفتانِ - مريضتانِ)

٣- مفردُ « النعامِ»: .... (النعمةُ - الناعمةُ - النَّعامةُ)

٤- جمعُ « قُدرةٍ»: .... (قُدراتٌ - أقْدارٌ - قُدورٌ)

****

«أما الطاووسُ فهوَ طائرٌ وهبهُ اللهُ ذيلًا جميلًا وريشًا ألوانهُ عجيبةٌ، فتباركَ اللهُ أحسنُ الخالقينَ!».

تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- مرادفُ «وَهَبَهُ»: .... (قوَّاه - أعطاهُ - خلقهُ)

٢- مضادُّ «عجيبةٌ» : .... (قبيحةٌ - عاديةٌ - مجهولةٌ)

٣-جمعُ «ذيل»: .... (ذيولٌ - ذليلاتٌ - أذلاءُ)

****

تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممّا بينَ القوسينِ:

(أ) الغُريرُ حيوانٌ يشبهُ .... (الكلبَ - الذِّئبَ - الخروفَ)

(ب) طائرُ الصَّداحِ يحبُّ .... (عسلَ النحلِ - شمعَ العسلِ - الفاكهةَ)

(جـ) حيوانُ الغُريرِ يعيشُ فى .... (الغاباتِ - المنازلِ - الصحارَى)

(د) تمتصُّ الضفادعُ الماءَ بـ .... (أنفِها - فمِها - جلدِها)

(هـ) يمتازُ الجملُ بالصبرِ و .... (التعاونِ - الذكاءِ - الشجاعةِ)

****

«والْحقيقةُ أنَّهُ عندَما تَخرُجُ التَّماسيحُ الصَّغيرةُ مِنَ البيضِ ترفعُ الأمُّ الترابَ عَنِ الْحفرَةِ التى وضعتْ بها البيضَ قبلَ ثلاثةِ أشهرٍ مضتْ.. وتأخذُ صغارَها بينَ فكّيها، وبعدَ أن تضعَ الأمُّ كلَّ صغارِها بينَ فكّيها تزحفُ حيثُ الأمانُ فى المياهِ، وتفتحُ فمَها كى تُطلقَ أولادَها».

تخيَّرِ الصَّوابَ مما بينَ القوسينِ:

١- معنَى «مضَتْ»: .... (انقضتْ - وقَّعتْ - سارَتْ)

٢- مضادُّ «الأمانِ»: .... (الخوفُ - الحزنُ - اليأسُ)

٣- جمعُ «الترابِ»: .... (الأترابُ - التربُ - الأتربةُ)

****

قراءة متحررة المحتوى

اقْرأْ، ثُمَّ أَجِبْ: « تجمعت الأسرة على مائدة الطعام لتناول الغداء ، لاحظت الأم أن ابنتها أميرة تأكل بسرعة ولا تمضغ الطعام جيدًا ، فقالت الأم : من العادات الضارة أن يأكل الإنسان كثيرًا ولا يمضغ الطعام جيدًا . وقال الأب : من العادات الضارة ــ أيضًا ــ الاقتراب من شاشة التلفاز عند مشاهدته » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :

١ مضاد (الضارة) : (النافعة ــ الغريبة ــ المدينة)

٢ جمع (الطعام) : (المطاعم ــ الطعوم ــ الأطعمة)

****

القراءة متحررة المحتوى : « مصرُ بلدٌ سياحِيٌّ عظيمٌ ، يأتيها السَّائحون من كلِّ بِقاعِ الدُّنيا ؛ لمشاهدةِ آثارِها الخالدةِ ؛ حيث تضمُّ مصرُ ثُلْثَ آثارِ العالمِ ، وتمتدُّ حضارتُها لأكثَر من سبعة آلافِ عام ؛ لذلك تُعدُّ السياحةُ فى وطننا الحبيبِ مصدرًا رئيسًا من مصادرِ الدخلِ القومى ، الذى يجب أن نحافظَ عليه بإكرامِ السائحين وحُسنِ معاملتِهم ؛ لأنهم ضيوفٌ علينا ، وإكرامُ الضيفِ من مكارم الأخلاقِ » .

تخير الصواب مما بين القوسين :

١ تضم مصر .... آثار العالم . (نصف ـ ربع ـ ثلث)

٢ يأتى السائحون إلى مصر من أجل ....

(قضاء مصالحهم ـ مشاهدة آثارها ـ مشاركة المصريين همومهم)

****

اقرأ، ثُمَّ أجِبْ : « كنت مع أبى فى السيارة عائدين إلى المنزل ، وكان الجو شديد البرودة ، فلمح أبى على جانب الطريق رجلًا كبير السن يرتعد من البرد ، فأوقف السيارة وأحضر من المقعد الخلفى للسيارة معطفًا كان ينوى أن يتصدق به ، فأعطاه للرجل ، فأسرع الرجل بارتداء المعطف ، وشعر بالدفء ؛ فشكر أبى ودعا له بالخير » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ معنى (لمــــح) : (سمـــح ـ أنصـــــت ـ رأى)

٢ مضاد (الخلفى) : (الأمامى ـ الجانبى ـ العلوى)

****

أسئلة متنوعة في النحو للمتميزين (الصف الرابع)

١- لفت طائر النعام أنظار التلاميذ " كلمة لفت " فعل (ماضى – مضارع – أمر)

١-لفت طائر النعام أنظار التلاميذ " كلمة أنظار " تعرب(مفعول به – فاعل – مبتدأ)

٢- هو طائر ضخم " كلمة طائر " تعرب(مفعول به – فاعل – مبتدأ – خبر)

٣- .... المعلومات (هذا – هؤلاء – هذه)

٤- تستطيع الضفادع أن تمتص الماء " كلمة الماء" تعرب(مفعول به – فاعل – خبر)

٥-تستطيع الضفادع " كلمة تستطيع " فعل (ماضى – مضارع – أمر)

٦-يستطيع الجمل أن يعيش على سنامه زمنًا " كلمة زمنًا " تعرب
(ظرف مكان – مفعول به – ظرف زمان)

٧- لقد سخر الله للغرير طائرًا يسمى الصداح " كلمة طائرًا " تعرب
(مفعول به – فاعل – خبر)

٨- الجمل يمتاز بالصبر " كلمة بالصبر " تعرب(مفعول به – فاعل - اسم مجرور)

٩-إني رأيت نملة " كلمة نملة " تعرب (مفعول به – فاعل - خبر)

١٠- يفهمان (مثنى – ليست مثنى) ١١- بساتين (مفرد – مثنى – جمع)

١٢- دوران (مفرد – مثنى – جمع) ١٣- صديقين (مثنى – جمع – مفرد)

١٤- لم يعرفوا شيئًا محال (أسلوب .....) (نفى – نهى – أمر – نداء)

١٥- نادت على إخوانها " كلمة إخوان " (مفرد – مثنى – جمع)

١٦- نادَتْ على أخت لها " كلمة نادت " تعرب
(فعل ماضى مبنى على السكون - فعل ماضى مبنى على الفتح – فعل مضارع)

تعاونوا جميعكم " كلمة تعاون " تعرب فعل (ماضى – مضارع – أمر)